

Lecce, 14 settembre 2026

A tutto il personale Docente
al DSGA

Oggetto: ATTO di indirizzo per le modifiche al PTOF 25/28 per l'anno scolastico 2026/27 - per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 come modificato dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015

La DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PTOF 25/28 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 7/326

VISTO il monitoraggio al PTOF 22/25

VISTI i risultati invalsi 25/26

VISTO il Decreto Interdipartimentale MIM n. 1879 del 07/08/2026, concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027, e il relativo DD dell'USR Puglia prot. n. 47631 dell'11/08/2026 (Allegati A e B);

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo per le modifiche al PTOF 2025/2028

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Per quanto riguarda l'analisi di contesto, considerato che il documento è stato rinnovato lo scorso anno, si ritiene che non sussistano significative modifiche nel contesto socio economico del territorio e delle famiglie e pertanto non si ritiene di dover effettuare alcuna modifica.

2. IL CURRICOLO e L'OFFERTA FORMATIVA

Nell'elaborazione del documento del 2025/28 si è già tenuto conto degli elementi caratterizzanti il curricolo e l'offerta formativa della scuola, in particolare:

- 1) Definizione e progettazione di specifiche azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti come anche al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione

- 2) Nello specifico sono stati definiti i percorsi connessi con la filiera tecnologico-professionale, è stato rivisto il curriculum di educazione civica già aggiornato alle nuove Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.
- 3) **Abbiamo già integrato nel PTOF il codice interno per la prevenzione, il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge n. 70/2024.**

In merito alle modifiche da apportare:

- 1) si potranno aggiungere lo sviluppo, la verifica e valutazione delle Soft Skills, così come previsto dalla Legge 19 febbraio 2025, n. 22.
- 2) Si dovranno aggiornare il Curriculum d'Istituto, il PECUP e i quadri orari in coerenza con il nuovo ordinamento degli istituti tecnici (art. 26 D.L. 144/2022, D.L. 45/2025 e D.M. n. 29 del 19 febbraio 2026) e con le relative indicazioni ministeriali, anche di successiva emanazione.
- 3) Si dovrà verificare e, ove necessario, aggiornare il modello di valutazione adottato dall'Istituto in coerenza con le novità ordinamentali, con particolare riferimento alle classi del percorso quadriennale.
- 4) Si potrà aggiornare il curriculum digitale con riferimento alla versione 3.0 del DigComp.
- 5) Si potrà revisionare il curriculum il modello e i criteri di valutazione per lo sviluppo di competenze riconducibili all'utilizzo della AI.
- 6) Verificare l'efficacia delle Azioni per il miglioramento nelle prove standardizzate messe in atto e degli strumenti di monitoraggio predisposti.
- 7) **Sono state già formalizzate strategie didattiche personalizzate volte a valorizzare gli strumenti in mobilità internazionale; ma dobbiamo affinare le strategie per quanto concerne gli strumenti con alto potenziale cognitivo e gli studenti atleti.**
- 8) È necessario consolidare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali:

In particolare si ritiene necessario verificare, nel corso dell'anno i miglioramenti apportati dalle innovazioni introdotte lo scorso anno scolastico (ad esempio percorsi quadriennali. Erasmus, adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da Innovazioni metodologico didattiche)

3) La Formazione Scuola Lavoro e i moduli di orientamento

E' certamente necessario ampliare l'esperienza dello stage aziendale privilegiando le aziende che stanno guardando al futuro e che hanno abbracciato la transizione ecologica e digitale, come anche di avviare esperienze di service learning. Inoltre, con l'avvio del nuovo ordinamento, si potranno prevedere specifici moduli di raccordo con la filiera produttiva e l'istruzione terziaria di riferimento a partire dal primo biennio.

4) Le iniziative di ampliamento Curriculare

Come sempre la programmazione delle attività di ampliamento avverrà a partire dagli obiettivi prioritari del comma 7 della legge 107 e non viceversa facendo in modo che le attività programmate siano adeguate al raggiungimento degli obiettivi.

E' opportuno inserire nel PTOF tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa finanziati con i fondi PNRR e FSE. [da INSERIRE a CURA dell'Ufficio di Segreteria]

5) LA FORMAZIONE DEL PERSONALE Docente e ATA

Per il personale Docente

Ogni anno sarà necessario avviare e supportare i nuovi docenti all'utilizzo delle piattaforme utilizzate dal nostro Istituto. In particolare si ritiene strategica la formazione ai fini della condivisione del regolamento d'uso del registro elettronico che l'ITES Olivetti ha utilizzato per dare sostanza al concetto di trasparenza e tempestività del processo valutativo e far crescere la consapevolezza individuale degli studenti, parte attiva del processo autovalutativo.

Allo stesso tempo si ritiene strategico continuare a lavorare sull'innovazione metodologica con un focus importante sull'allenamento alle competenze e sulle modalità di verifica delle stesse.

Formazione sull'AI utilizzando le risorse previste dagli snodi formativi

qualora si abbiano le risorse necessarie si potranno riproporre:

- formazione sulla gestione delle nuove problematiche adolescenziali caratterizzate da fragilità e difficoltà a gestire la frustrazione
- formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola in acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom"
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM) • formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base
- formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2
- formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL
- formazione sulla didattica innovativa ed "orientativa"
- **percorsi formativi rivolti ai docenti nello specifico ambito del potenziamento delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e digitali, definiti in coerenza con il PTOF e le priorità del RAV**

Per il personale ATA

- ☐ Continua l'impegno nei confronti del personale ATA: anche a loro sarà garantita la formazione su eventuali nuove procedure sopravvenute anche grazie all'introduzione dell'AI, sulle norme di sicurezza e anche per loro la formazione sulle piattaforme utilizzate dalla scuola,
- ☐ L'ordinarietà della attività didattica attraverso piattaforme di scambio e videoconferenza impone alle segreterie di considerare ORDINARIO anche il supporto organizzativo di preparazione predisposizione di dette piattaforme

6) La LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- ☐ Valutare le ricadute e verifica delle attività previste e realizzate con il DM 19/23e con il DM 175/2025.
- ☐ Implementare moduli di didattica per ambienti di apprendimento

7) I PROGETTI STRATEGICI e il PDM

Sarà necessario rivedere il rapporto di autovalutazione di istituto e le scelte strategiche sulla base dei Nuovi Risultati INVALSI e sugli esiti/monitoraggi dell'a.s.25/26.

Sappiamo già che un aspetto del nuovo PDM riguarderà la messa a regime di strumenti di monitoraggio adeguati.

Individuazione dei progetti strategici

- ☐ Sportello di ascolto
- ☐ Band dell'Olivetti
- ☐ DeBate
- ☐ Scambi culturali

Individuazione dei progetti di miglioramento

- ☐ Attività per il miglioramento nelle prove standardizzate con adeguati strumenti di monitoraggio

La Dirigente Scolastica
Avv. Anna Rita Carati
Firmato digitalmente