



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"ADRIANO OLIVETTI"**
Lecce - LETD08000R



Prot. n. e data (vedi segnatura)

All'Albo Online

Al sito web

Agli Atti del progetto POC

Avviso 64310 del 23/04/2025

"L'Olivetti per il tuo domani"

Al personale docente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto del progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-140

CUP: H84D25000930001

Titolo del progetto: L'Olivetti per il tuo domani

La DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

Ufficio IV - GESTIONE FINANZIARIA CONTABILE e PATRIMONIO

73100 LECCE - Via Marugi n.29 - Tel 0832 23 34 20 - www.itesolivettilecce.edu.it

Email: LETD08000R@istruzione.it PEC: LETD08000R@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93013610758 - Codice IPA: istsc_letd08000r - AOO: A670703 - GG -Codice univoco fatture UFS5HY

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 22/01/2025 di approvazione del programma annuale 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l'Avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) – "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) – "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la candidatura n. 1095233 - 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento - Inviata il 06/06/2025;

VISTA l'autorizzazione prot. A00GABMI-105104 del 19-06-2025 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 del progetto, prot. 8912 del 27/06/2025, relativo all'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTA l'azione di Disseminazione del progetto "L'Olivetti per il tuo domani", relativo all'Avviso n. 64310 del 23/04/2025, prot. n. 8918 del 27/06/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per percorsi di orientamento rivolti ad almeno n. 9 studenti delle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado in orario extracurriculare;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR per le seguenti azioni del progetto:

	Titolo Modulo	Figure previste e requisiti richiesti		Ore
1	Competentes en español <i>In questo modulo si intende ampliare le competenze linguistiche, mirando sia al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale sia per orientarsi verso scenari professionali concreti e ampliare le opportunità personali, accademiche e professionali future.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto ambito linguistico con certificazione C2 in spagnolo</i>	1 TUTOR <i>Docente interno (priorità Docente ambito linguistico)</i>	30
2	Être compétents en français <i>In questo modulo si intende ampliare le competenze linguistiche, mirando sia al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale sia per orientarsi verso scenari professionali concreti e ampliare le opportunità personali, accademiche e professionali future.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto ambito linguistico con certificazione C2 in francese</i>	1 TUTOR <i>Docente interno (priorità Docente ambito linguistico)</i>	30
3	English for the future - B1 <i>In questo modulo si intende ampliare le competenze linguistiche, mirando sia al conseguimento di una certificazione linguistica B1 riconosciuta a livello internazionale sia per orientarsi verso scenari professionali concreti e ampliare le opportunità personali, accademiche e professionali future.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto ambito linguistico con certificazione C2 in inglese</i>	1 TUTOR <i>Docente interno (priorità Docente ambito linguistico)</i>	30
4	English for the future - B2 <i>In questo modulo si intende ampliare le competenze linguistiche, mirando sia al conseguimento di una certificazione linguistica B2 riconosciuta a livello internazionale sia per orientarsi verso scenari professionali concreti e ampliare le opportunità personali, accademiche e professionali future.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto ambito linguistico con certificazione C2 in inglese</i>	1 TUTOR <i>Docente interno (priorità Docente ambito linguistico)</i>	30
5	A scuola di Debate <i>In questo modulo si intende preparare i giovani studenti a diventare cittadini attivi e consapevoli sviluppando diverse competenze: capacità di parlare in pubblico, selezionare e valutare le fonti, esprimere idee con chiarezza, ascoltare in modo attivo e rispettoso.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto con laurea magistrale ed esperienza specifica sull'utilizzo delle tecniche di DEBATE</i>	1 TUTOR <i>Docente interno</i>	30

6	Cybersecurity <i>Il percorso mira a sviluppare una conoscenza approfondita sulla sicurezza informatica per rispondere efficacemente alle minacce attuali e future. Inoltre, il corso è pensato per rispondere alle richieste del mondo del lavoro e dei percorsi post diploma, offrendo competenze richieste dalle aziende e facilitando l'ingresso nel settore della cybersecurity, in continua crescita e innovazione.</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea in discipline scientifiche ed esperienza specifica in cybersecurity	1 TUTOR Docente interno (priorità Docente di informatica)	30
7	Intelligenza Artificiale - I <i>Il corso si propone di integrare il curriculum scolastico con un approccio innovativo all'Intelligenza Artificiale, con attività che stimolano l'uso delle tecnologie generative per risolvere problemi concreti, promuovere la creatività e generare nuove opportunità di apprendimento.</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea in discipline scientifiche ed esperienza specifica sull'utilizzo della AI	1 TUTOR Docente interno	30
8	Intelligenza Artificiale - II <i>Il corso si propone di integrare il curriculum scolastico con un approccio innovativo all'Intelligenza Artificiale, con attività che stimolano l'uso delle tecnologie generative per risolvere problemi concreti, promuovere la creatività e generare nuove opportunità di apprendimento.</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea in discipline scientifiche ed esperienza specifica sull'utilizzo della AI	1 TUTOR Docente interno	30
9	Laboratorio di stampa 3D <i>Il corso intende offrire sia l'acquisizione delle competenze tecniche legate alla modellazione e stampa 3D, sia per sviluppare e potenziare abilità comunicative, relazionali e organizzative all'interno di gruppi di lavoro.</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea magistrale ed esperienza specifica sull'utilizzo delle stampanti 3D	1 TUTOR Docente interno	30
10	Impresa a scuola <i>Il percorso ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla cultura d'impresa, stimolando la scoperta delle proprie attitudini personali e lo sviluppo di nuove abilità, spesso non affrontate nei percorsi formativi tradizionali.</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea magistrale, dotato di esperienza pluriennale nel campo della formazione e supporto allo sviluppo di nuove imprese, creazione di start-up	1 TUTOR Docente interno (priorità Docente ambito economico aziendale)	30
11	IN-Cammino <i>Il laboratorio musicale e artistico ha l'obiettivo di realizzare una serie di eventi musicali durante l'anno scolastico, sia all'interno della scuola sia in contesti esterni, favorendo l'apertura al territorio. Il progetto offre agli studenti l'opportunità di esprimere la propria</i>	1 ESPERTO Docente esperto con laurea magistrale ed esperienza specifica nell'ambito artistico e musicale	1 TUTOR Docente interno	30

	<i>creatività, sviluppare le capacità artistiche e affinare il talento musicale.</i>			
12	Guide in scena <i>Il laboratorio teatrale e artistico ha l'obiettivo di formare guide turistiche originali e creative, capaci di valorizzare le bellezze del territorio attraverso la recitazione e il linguaggio espressivo del teatro. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso che unisce arte, cultura e comunicazione, favorendo lo sviluppo delle capacità artistiche e relazionali.</i>	1 ESPERTO <i>Docente esperto con laurea magistrale ed esperienza specifica nell'ambito teatrale e artistico</i>	1 TUTOR <i>Docente interno</i>	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B, dichiarazione di autovalutazione titoli, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, brevi manu o per posta elettronica (all'indirizzo email letd08000r@istruzione.it.) **entro le ore 13 del giorno 09 ottobre 2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

E' possibile presentare la propria candidatura a più moduli presentando una sola istanza.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;*
- *Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;*
- *Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;*
- *Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;*
- *Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;*
- *Documentare puntualmente le attività;*
- *Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;*
- *Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;*
- *Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di*

questa Istituzione scolastica;

- *Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;*
- *Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;*
- *Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale e di esperienza specifica previsti all'art. 1 per ciascun modulo;

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Patrizia Colella.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali. Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza. Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Dott. Marco Micella della LiquidLaw srl - Email: privacy@liquidlaw.it.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line, ad Amministrazione Trasparente, sul Sito istituzionale dell'ITES "A. OLIVETTI" di LECCE, nella sezione progetti PON, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione esperto/tutor

Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia COLELLA
f.to digitalmente