

POF 2023-2024

Art.1 COMMA 7 LEGGE 13 luglio 2015, n.107 OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese / attività	classificazione trasversale
Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua INGLESE B1 e B2	Tutor: Prof.ssa V. PEDONE Esperto: docente madrelingua	BIENNIO / TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre/ Pentamestre 30h	Competenza multilinguistica. Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica.	PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)

Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua FRANCESE	Tutor: Prof.ssa L. D. D'AGOSTINO Esperto: docente madrelingua	TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre/ Pentamestre 30h	Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica.	PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)
Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua SPAGNOLA B1 e B2	Tutor: Prof. A. RE Eventuale docente madrelingua	TRIENNIO	Extracurricolare Trimestre/ Pentamestre 30h	Corso di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica.	PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)
CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE - UNIVERSITÀ DI URBINO - 14ª edizione	Prof. A. RE 10 ore	CLASSI QUINTE alunni/e interessati/e	Ottobre-Aprile Qualificazioni ed eventualmente semifinali e finali	Attività di valorizzazione delle eccellenze scolastiche del Ministero dell'Istruzione	
Alta frequenza - PROGETTO LETTURA - Classi seconde	Team Alta frequenza	classi seconde (otto gruppi)	extracurricolare Trimestre/Pentamestre lab di 15h	Progetto finalizzato al potenziamento della competenza alfabetica funzionale Progetto relativo alle direttive nazionali sugli ob. del PNRR	PDM
PROGETTO "UN INVITO IN BIBLIOTECA"	Prof.sse Ianne e Pezzuto	BIENNIO E TRIENNIO PCTO per le classi terze RIM	Curricolare e extracurricolare Trimestre/pentamestre	Progetto finalizzato alla promozione della lettura e allo sviluppo delle competenze di information literacy, attraverso il potenziamento dell'utilizzo della	PDM PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)

	15 ore a testa			<p>Biblioteca digitale MLOL Scuola e partecipazione al progetto nazionale #ioleggoperché. Le attività (ricerca, selezione e fruizione dei contenuti di MLOL Scuola, acquisizione, catalogazione, fruizione dei libri donati nel progetto #ioleggoperché), avranno carattere laboratoriale e si svolgeranno in aula e negli ambienti innovativi destinati alle attività di lettura allestiti nell'ambito dell'azione Next Generation Classroom. Si prevedono uscite e attività in collaborazione con le librerie gemellate.</p> <p>Per gli studenti del triennio sono previste attività di formazione con esperti esterni, in collaborazione con Qloud Scuola, considerate come PCTO.</p>	INNOVAZIONE PNSD
--	----------------	--	--	--	---------------------

<p>Leggiamo libera-mente</p>	<p>Casa Circond. : Prof.ssa Greco e prof. Cataldo</p> <p>5 ore a testa</p>	<p>C.C. : tutti i Blocchi</p>	<p>Curriculare Primo e secondo quadrimestre</p>	<p>Il progetto mira a far scoprire o riscoprire "liberamente" il piacere della lettura e il valore emozionale e affettivo del libro agli studenti ristretti. A tale scopo si vuole istituire e gestire una biblioteca scolastica all'interno della sede carceraria di Borgo San Nicola e farne un luogo d'incontro nel quale stimolare la curiosità, l'immaginazione, la creatività.</p> <p>È stato in questa ottica che la scuola ha aderito al progetto <i>#ioleggoperché</i>, la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, grazie al quale sarà possibile arricchire il patrimonio librario scolastico. Si consentirà così agli studenti di scegliere letture che li interessano e soddisfano le loro esigenze di apprendimento.</p>	
<p>Laboratorio di scrittura giornalistica</p>	<p>Prof.ssa Quarta</p> <p>20 ore</p>	<p>TERZE, QUARTE e QUINTE 20 alunni/e interessati/e</p>	<p>trimestre Curricolare</p>	<p>Il progetto ha l'obiettivo di costituire una redazione giornalistica che lavorerà alla stesura in forma cartacea/ on-line di un giornale d'Istituto. In questo ambito si prevede un convegno con esperti della comunicazione e un incontro di educazione finanziaria con gli studenti, curato</p>	<p>ORIENTAMENTO</p>

				dagli esperti della banca Bcc. Saranno previste 20 ore, da suddividere tra momenti laboratoriali e incontri con scrittori e giornalisti.	
CLIL – discipline economico aziendali	Prof.ssa Scigliano Irene (10 ore)	Classi quinte e quarte tutti gli indirizzi	trimestre/pentamestre Curricolare	Finalità della metodologia CLIL è il simultaneo sviluppo delle competenze tecniche proprie delle discipline economico aziendali e della lingua inglese. Sviluppo delle competenze comunicative in situazioni sfidanti e di stress.	CLIL
“Ad alta voce ”: una sperimentazione	Prof.ssa Orietta Epifani 20 ore	C.C. - Blocco R2	20 ore extracurricolare 1° - 2° quad.	L’esposizione alla regolare lettura ad alta voce improntata alla bibliodiversità porta benefici a livello cognitivo, emotivo e relazionale; potenzia le competenze alfabetiche funzionali e contribuisce allo sviluppo identitario della persona.	

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/ extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/ attività	classificazione trasversale
Giochi del Mediterraneo	Prof.ssa Giannuzzi Vita Lina	Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi selezione su criteri	18 h	Competenza alfabetica funzionale; Miglioramento delle performance nei test INVALSI Esercitazioni con simulazioni delle prove.	PDM
Giochi Matematici Bocconi	Prof.ssa Giannuzzi Vita Lina	Triennio - selezione su criteri	5 ore	Migliorare - grazie ai quesiti proposti durante il gioco - le proprie competenze, cioè la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali; in altre parole, ci si aspetta che molti alunni arrivino ad applicare ciò che hanno imparato a scuola anche in situazioni meno strutturate e in cui le informazioni sono meno esplicite e non offrono chiare indicazioni su quali siano le conoscenze pertinenti e come esse debbano essere applicate;	

				miglioramento delle performance nei test INVALSI.	
Alta frequenza - Competenze matematiche di base - classi seconde	Team Alta frequenza	Classi seconde Gruppi	extracurricolare laboratori di 15 h	L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna. L'attività di potenziamento avverrà attraverso: esercitazioni con i feedback per fare pratica, svolgimento di simulazioni sulla piattaforma proprio come il giorno della prova e analisi dei quesiti più difficili dell'INVALSI.	PDM
"Scacchi a scacchi "	prof.ssa V. Greco + ESPERTO	C. C. Blocco C1	extracurricolare 20 ore giugno - luglio	Un corso che sviluppa competenze cognitive (memoria, concentrazione, socializzazione), di socializzazione (tenere conto del punto di vista altrui), etiche (imprescindibile rispetto delle regole).	

- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/ attività	classificazione trasversale
L'Olivetti promuove le attività artistiche: alfabetizzazione musicale.	Prof. C. Liaci	Tutte le classi: studenti interessati	Extracurricolare OTTOBRE-MAGGIO 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Laboratorio di musica e attività artistiche	PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)
Olivetti Band in Concerto	Prof. D. Frigino	Tutte le classi: studenti interessati	Extracurricolare OTTOBRE-MAGGIO 60 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale . Preparazione e realizzazione di Concerti della band della scuola nel corso dell'anno (per esempio, il Concerto di Natale, la Notte dell'Olivetti e la Giornata dell'arte)	PCTO (triennio) ORIENTAMENTO (biennio)
Teatro dell'Oppresso	Prof. Umberto Cataldo + Esperto progetto GEA	Casa Circondariale blocco da definire	extracurricolare 50 ore 2° quadrimestre fino a Luglio	Il teatro come mezzo di conoscenza e come linguaggio, come mezzo di conoscenza e trasformazione della realtà interiore,	

				relazionale e sociale basato su un lavoro di coscientizzazione degli oppressi	
"LET'S PLAY"	prof.ssa Etrafallaces +esperto prof. Liaci	C.C. : tutti i blocchi	extracurricolare giugno-luglio	La musica come espressione di sé e comunicazione con gli altri (canto, semplice utilizzo di strumenti di tastiera, chitarra e percussioni)	
Ambasciatori del cinema	Prof.ssa De Blasi (10 ore)	Gruppi di studenti delle terze classi	extracurricolare 45 ore	Visione e recensione film Db d'Essai presso Cinema Salesiani Lecce	PCTO

d) sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della **solidarietà** e della **cura dei beni comuni** e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurricolare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazione trasversale
---------------------	-------------------	-------------	---	----------------------------	-----------------------------

VISITA AL MUSEO EBRAICO E ALLA GIUDECCA DI LECCE	Prof.ssa R.De Blasi (5 ore)	classi terze	curricolare	Percorso collettivo educativo e culturale di Cittadinanza Attiva e Democratica volto a sottolineare il valore del ricordo e la necessità della testimonianza	ED CIVICA
TRENO DELLA MEMORIA	prof.ssa Bruno 15 ore	10 studenti delle classi quinte	extracurricolare	Percorso collettivo educativo e culturale di Cittadinanza Attiva e Democratica volto a sottolineare il valore del ricordo e la necessità della testimonianza	PCTO
I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH	prof.ssa De Blasi	classi quarte	curricolare	Cittadinanza Attiva e Democratica: il valore del ricordo e la necessità della testimonianza	ed civica
LIBERA contro le mafie	Prof.sse Mercurio Patrizia/Gerardi A. Maria 10 ore a testa	TUTTE LE CLASSI	Curricolare ed extracurricolare PENTAMESTRE ore da definire sulla base delle iniziative promosse da Libera per il corrente anno scolastico	Sostenere la costruzione di pratiche di contrasto civile alle ingiustizie sociali, alla corruzione e alle mafie, per la costruzione di contesti coesi, attenti alla dimensione della crescita civile e umana degli individui nelle comunità	ed civica

<p>Il potere della parola</p>	<p>prof.ssa Roberta De Blasi prof.ssa Sabina Perrone</p>	<p>classi V B Rim V A Tur</p>	<p>Pentamestre curriculare</p>	<p>Dalla parte delle ragazze e..... dalla parte dei ragazzi Sensibilizzare e riflettere sugli stereotipi di genere,sulle discriminazioni e sulle aggressività nei confronti delle donne donne. Progetto in collaborazione con l'associazione "Se non ora ..quando" di Torino</p>	<p>Ed. Civica</p>
<p>Avvio al Debate</p>	<p>prof.ssa Antonella Lagalante</p>	<p>Triennio</p>	<p>pentamestre extracurriculare</p>	<p>L'attività del corso è motivata dal bisogno di far conoscere ed applicare la metodologia Debate, convinti che sia uno strumento per una scuola diversa, dove gli studenti, supportati dai docenti, possano svolgere un percorso autonomo di apprendimento e di crescita umana.</p>	<p>PCTO</p>

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazione trasversale
RICICLO APERTO 2024	Prof. Frigino Diego 5 ore	50 studenti delle classi Seconde	Curricolare Pentamestre (Marzo/Aprile 2024) 5 ore (3 formative e 2 di visita guidata)	Comprendere il valore etico ma anche economico di una transizione da un modello di sviluppo "lineare" a un modello "circolare"	Si nell'Uda di geografia e di scienze delle Seconde
Il territorio come risorsa	Prof.ssa Sara Manisco 20 ore	Studenti del triennio TUR	Extracurricolare Visite guidate ed escursioni sul territorio regionale e/o nazionale per favorire la conoscenza del patrimonio culturale ed ambientale e stimolare la capacità di valorizzazione dello stesso.	Valorizzazione turistica sostenibile del nostro patrimonio attraverso l'esperienza diretta.	PCTO
Scuola civica-Percorsi di Cittadinanza consapevole	Prof.sse Mercurio Patrizia/Gerardi Anna Maria 5 ore	Quarte e quinte tutte su adesione degli alunni	Extracurricolare PENTAMESTRE Conferenze o web conferenze (da definire) ORE da definire con UNILAB	Attivare un percorso di conoscenza partecipata e condivisa di diritti e doveri di cittadinanza, storia giuridica, strumenti di legittimazione democratica, diritto plurale dell'integrazione.	PCTO Transizione ecologica e culturale

Storie di alternanza	prof. Frigino prof.ssa Antonucci	Alcuni studenti della 4A tur	Extracurricolare TRIMESTRE 7 ore	Sviluppare la competenza della narrazione delle attività svolte, attraverso strumenti informatici e la realizzazione di un videoracconto.	PCTO
CLIC: Clima e Cittadinanza. Percorsi digitali e di partecipazione per le nuove generazioni in difesa del clima	prof. Umberto Cataldo 14 ore	Classi 2B e 2C	Curricolare 14 ore	Sostenere la cittadinanza attiva e consapevole dei giovani e la partecipazione alla vita pubblica su tematiche ambientali come i cambiamenti climatici	Educazione Civica

f) alfabetizzazione **all'arte**, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle **immagini**;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curricolare/extracurricolare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazione trasversale
Gamification & Virtual Museum	prof. Cataldo U. 30 ore	Studenti del triennio TUR	Curricolare Collaborazione con 34 Fuso e la rete museale salentina	Utilizzo delle nuove tecnologie per conoscere il patrimonio culturale locale anche attraverso attività ludiche digitali.	PCTO INNOVAZIONE PNSD
Opere parlanti	prof. Cataldo U.	Studenti delle classi Seconde	Curricolare Collaborazione con 34 Fuso e la rete museale salentina	Studenti e studentesse individuano alcuni reperti, oggetti o personaggi legati alla collezione e, dopo una ricerca approfondita, scrivono un racconto, registrano un audio e creano un Qrcode.	Orientamento

La notte digitale dell'Olivetti	prof. Frigino D.+ Esperto	Studenti del triennio	<p>Extracurricolare</p> <p>TRIMESTRE 10 ore di corso + spettacolo finale</p> <p>Corso base di videomapping con realizzazione di un prodotto finale da proiettare in occasione della Notte dell'Olivetti</p>	<p>Apprendimento delle tecniche base del videomapping e realizzazione di un prodotto da utilizzare nelle attività di orientamento dell'Istituto.</p>	<p>PCTO INNOVAZIONE PNSD</p>
---------------------------------	---------------------------	-----------------------	---	--	--------------------------------------

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurricolare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazione trasversale
Avviamento alla pratica sportiva	Prof. Ciurlia Tutti i docenti di ed civica	Tutte le classi	Fino a un massimo di 6 ore settimanali extra-curricolari per docente.	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili, al rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente (con particolare attenzione ai temi dello sviluppo sostenibile dell'agenda UN 2030, ed alla educazione alle pari opportunità mirata a	ORIENTAMENTO (biennio)

				prevenire e contrastare la violenza di genere).	
Sport e rieducazione "Oltre le sbarre"	Prof. G. Serio	C.C.: Blocco Femminile	Minimo 16 ore extracurricolari per settore/blocco femm.	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili ed al rispetto delle regole.	
"Scuola sport e disabilità"	Prof.ssa Tondo	Studenti con disabilità. Studenti tutor, compagni di classe	21 ore	<p>Maturazione del senso di identità e di appartenenza ad una Comunit</p> <p>Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di una corretta integrazione;</p> <p>Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità;</p> <p>Acquisizione dell'esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel</p>	ORIENTAMENTO (biennio)

				rispetto della dignità e delle possibilità.	
Liberi di giocare	Prof. Umberto Cataldo 10 ore	C.C. Blocchi C1, R1, C2, R2	extracurricolare 2° quadrimestre 18 ore	Sviluppo delle competenze di cittadinanza relative ai comportamenti responsabili e al rispetto delle regole. Favorire l'inclusione attraverso l'incontro con studenti e associazioni provenienti dall'esterno.	

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione ai legami con il mondo del lavoro;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurricolare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazion e trasversale
PATENTE ECDL/ICDL	Prof.ssa Tucci Olga	alunni classi quarte e quinte	Attività extracurricolare 24 ore totali suddivise: 4 ore per ogni gruppo di classe quinta (2 gruppi) 8 ore per ogni gruppo di classe quarta (2 gruppi)	Corso di potenziamento delle competenze digitali finalizzato al conseguimento della certificazione ECDL BASE per le quarte e della certificazione ECDL FULL per le quinte	PCTO

CyberTrials	Prof.ssa Tucci Olga	alunne triennio corso SIA	Attività extracurriculare 10 ore gestione e coordinamento	Percorsi di formazione in cybersicurezza organizzati dal Cybersecurity National Lab del CINI. Nasce con l'obiettivo di contribuire all'abbattimento del gender gap che caratterizza il settore della cybersicurezza e più in generale tutto il mondo delle materie STEM.	PCTO
Stampa 3D: livello base	prof. C. Gesti	CLASSI TERZE	Extracurriculare PENTAMESTRE 20 ore	Competenza digitale. Il percorso laboratoriale si basa su sperimentazione con l'utilizzo di strumenti di fablab, manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	PCTO
Stampa 3D: livello avanzato	prof. A. Dell'Anna	CLASSI QUARTE	Extracurriculare PENTAMESTRE 20 ore	Competenza digitale. Il percorso laboratoriale si basa su sperimentazione con l'utilizzo di strumenti di fablab, manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	PCTO
Digital Inclusion	prof. Fernando Ampolo	Blocco C1- Blocco R1	extracurricolare secondo quadrimestre 20 ore	Il corso mira a rafforzare la capacità di adulti scarsamente qualificati di utilizzare in modo	PCTO

				efficiente gli strumenti digitali come condizione preliminare per migliorare la loro vita personale e, in futuro, professionale.	
--	--	--	--	--	--

- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;**

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	classificazione trasversale
Sportello d'Ascolto	Tutor prof.ssa Olimpo Paola	Comunità Scolastica	Curriculare e Extracurriculare Annuale	Attivazione di uno sportello di supporto e ascolto psicologico a favore di studenti genitori e personale docente al fine di fornire uno spazio di ascolto attivo a studenti finalizzato a promuovere consapevolezza ed empowerment delle proprie risorse e capacità;	iniziative per l'inclusione

<p>GENERAZIONI CONNESSE</p>	<p>prof.ssa Olimpo Paola 10 ore</p>	<p>CLASSI SECONDE</p>	<p>Curriculare</p>	<p>Azioni di educazione per un uso corretto e consapevole della Rete e delle tecnologie digitali.</p>	<p>Educazione Civica</p>
<p>SCAMBIAMO GLI SGUARDI Transparent x progetto GEA</p>	<p>prof.ssa Olimpo Paola 10 ore</p>	<p>CLASSI TERZA A TUR E 3B TUR</p>	<p>Curriculare</p>	<p>Un percorso di educazione alle differenze, all'empatia e al rispetto, con l'obiettivo di contrastare ogni forma di discriminazione, prevenire bullismo e cyberbullismo, e rendere le adolescenti cittadine consapevoli e rispettose di tutte le diversità. Si divide in due parti: una rivolta <i>ai/alle docenti</i>; una rivolta alle <i>studentesse e agli studenti</i>.</p>	<p>Educazione Civica</p>

o) PCTO - incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	Classificazione trasversale
In-Cammino	Prof. Frigino D.	Classi Terze Indirizzo turistico	Extra-curricolare PENTAMESTRE - 40 ore Progettazione e realizzazione di itinerari turistici sostenibili in collaborazione con associazioni del territorio (es. Italia Nostra...)	Capacità di organizzare degli itinerari turistici sostenibili, anche attraverso l'utilizzo di cartografie digitali georeferenziate e altri strumenti informatici.	Transizione culturale PCTO
Archeologia industriale	Prof. Frigino Prof.sse Tucci De Blasi lanne Dipartimento di Lingue Arte	Triennio	curricolare/extracurricolare trimestre/pentamestre Nr ore da definire Realizzazione di un museo dell'archeologia industriale all'interno del nostro Istituto, con la raccolta, catalogazione ed esposizione delle più significative macchine da	Catalogare, classificare e ricercare informazioni su strumentazioni antiche. Organizzare efficacemente uno spazio espositivo. Promuovere sul territorio l'esistenza del museo e gestire efficacemente le visite, anche attraverso la realizzazione di apposita pannellistica digitale.	Orientamento PCTO

			scrivere, calcolatori, manifesti pubblicitari e personal computer dell'Olivetti e di altre marche.		
DOGANE E COMMERCIO INTERNAZIONALE	prof.ssa Patrizia MERCURIO 5 ore	QUINTE RIM	Curriculare 1 incontro con un funzionario dell'agenzia delle dogane nel TRIMESTRE (2 ore) 1 visita presso l'Agenzia delle Dogane a Brindisi nel PENTAMESTRE (1 mattinata) 7 ore	Individuare e accedere alla disciplina relativa agli adempimenti doganali, in riferimento alle operazioni del commercio internazionale. Riconoscere come funzionano le dogane europee, come possono transitare le merci attraverso le dogane, quali sono le procedure da seguire in dogana e qual è la modulistica delle operazioni con l'estero.	Orientamento PCTO

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	Classificazione trasversale
INIZIATIVE del PNRR PROGETTO ALTA FREQUENZA	TEAM ALTA FREQUENZA	Attività formativa individuale su alunni	curriculare/extracurriculare trimestre/pentamestre	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, nelle discipline di studio (italiano funzionale, economia	PDM

<p>Tutor MENTORING (individuale)</p> <p>Percorsi di recupero delle competenze in Informatica, economia aziendale, matematica (per piccoli gruppi)</p>		<p>individuati dal Team di Progetto</p>	<p>Mentoring 15 ore</p> <p>Percorsi di recupero 15 ore</p>	<p>aziendale, matematica, informatica, diritto ed economia politica) o a rischio insuccesso per altre problematiche che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Percorsi di recupero delle competenze (per piccoli gruppi). Attività formativa in favore di piccoli gruppi di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio di italiano funzionale, economia aziendale, informatica e matematica e a rischio di abbandono/insuccesso scolastico, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze.</p>	
<p>Concorso EconoMia</p>	<p>prof.ssa Scigliano Irene</p>	<p>Studentesse/i delle classi Quarte e Quinte</p>	<p>Pentamestre</p> <p>Supporto alla preparazione 6 ore extracurricolari</p>	<p>Essere in grado di affrontare situazioni non note, approfondire tematiche legate al mondo dell'economia e</p>	<p>PCTO</p>

		Accesso alla gara min. 2 max 15		comprenderne i collegamenti con l'attualità. Comprendere le modalità di utilizzo della tecnica del debate. Comprendere il mondo dell'Economia anche in ottica orientativa ai fini di una possibile scelta di studio e/o di lavoro	
Campionati di Economia e Finanza	prof.ssa Scigliano Irene	Primo e secondo biennio. Accesso alla gara uno studente per categoria (senior/junior).	Trimestre/Pentamestre extracurriculare Supporto alla preparazione tot 8 ore di preparazione per ciascun biennio + 1 ora di selezione d'istituto 9 ore per il primo biennio come orientamento 9 ore come PCTO per il secondo biennio	Essere in grado di affrontare situazioni non note e sviluppare capacità di autoapprendimento su tematiche legate all'educazione finanziaria. Comprendere il mondo dell'economia e della finanza anche in ottica orientativa ai fini di una possibile scelta di studio e/o di lavoro.	ORIENTAMENTO (biennio) PCTO (Triennio)
Orientiamo con l'Informatica Laboratori di orientamento in ingresso	Prof.ssa Tucci Olga	classi terze, quarte, quinte del corso SIA 15/20 studenti	Extracurriculare 7 ore di progettazione	Attraverso la progettazione di percorsi di orientamento verticale gli studenti avranno la possibilità di migliorare le loro competenze nell'ambito del problem solving e della programmazione e di sviluppare le loro soft skills	

				nell'ambito della comunicazione, della progettazione e del lavoro in team.	
Orientarsi con l'Olivetti! Laboratori di orientamento in ingresso	prof.ssa Scigliano Irene	Classi terze e quarte 15 studenti	Extracurriculare 8 ore di progettazione da definire le ore di intervento presso le scuole di primo grado	Attraverso la progettazione di percorsi di orientamento verticale gli studenti avranno la possibilità di migliorare le loro competenze nell'ambito dell'educazione finanziaria e di sviluppare le loro soft skills nell'ambito della comunicazione, progettazione e del lavoro in team.	PCTO

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	Classificazione e trasversale
Italiano L2	prof.ssa Scigliano Irene	Tutti gli studenti internazionali con difficoltà linguistiche in italiano L2, individuati dai PDP	2 /3 ore settimanali Trimestre e Pentamestre Curriculare	Attività di potenziamento di italiano per alunni con svantaggio linguistico al fine di migliorare il successo formativo e l'inclusione scolastica e sociale.	Potenziamento



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LECCE LETD08000R



		e PAP dei diversi CdC			
--	--	--------------------------	--	--	--

s) definizione di un sistema di orientamento

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	Classificazione trasversale
SENTINELLE ATTIVE DELLA LEGALITÀ a cura di Guardia di Finanza – Lecce	prof.ssa Scigliano Irene	CLASSI QUINTE	curriculare Pentamestre 2 ore	Accrescere il senso di responsabilità dei giovani nel farsi portatori di sani principi di Legalità e Giustizia, assumendo, in tal modo, il ruolo di “Sentinelle Attive di Legalità” Comprendere il ruolo svolto dalla Guardia di Finanza.	ORIENTAMENTO
Orientation Labs a cura di ITS Academy Turismo e Beni Culturali della Puglia - Lecce	prof.ssa Scigliano Irene	ALCUNE CLASSI QUARTE E QUINTE	Curriculare Trimestre	Migliorare le competenze nell’ambito dei soft skills, e approfondire tematiche relative alle tecniche di comunicazione e autoimprenditorialità.	ORIENTAMENTO PCTO

PERCORSI DI RINFORZO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	Classificazione e trasversale
PREPARIAMOCI ALL'ESAME DI ECONOMIA AZIENDALE/INFORMATICA	DOCENTI classi Quinte	TUTTE le CLASSI QUINTE	Pentamestre 15 ore per classe Extracurriculare	Sviluppo della capacità di risolvere problemi e di acquisire e interpretare l'informazione. Potenziamento delle attività laboratoriali. Esercitazioni pratiche; svolgimento di simulazioni di prove d'esame degli anni precedenti.	Potenziamento

TITOLO del PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	Attività curriculare/extracurriculare PERIODO Numero di Ore	Competenze attese/attività	ED. CIVICA
Laboratori creativi (imparare facendo) in collaborazione con CSV	Prof.ssa Scigliano Irene	TUTTE LE CLASSI	Pentamestre	Laboratori di educazione civica con associazioni del terzo settore, per imparare facendo. Competenze in ambito sostenibilità, cittadinanza attiva, protezione e sicurezza, diritti.	Educazione Civica
Olimpiadi di Cittadinanza	Prof.ssa Ciccirillo Grazia	Classi prime tutte e gruppo studenti	30 ore Trimestre/Pentamestre Curriculare/Extracurriculare	Le Olimpiadi di Cittadinanza sono gare individuali rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Si suddividono in due fasi: una gara di istituto tra studenti delle classi prime e una gara nazionale. L'ITES "Olivetti" parteciperà alla gara nazionale con gli alunni vincitori della gara d'Istituto. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva	Educazione civica

				<p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p>	
Attività di sensibilizzazione ed educazione alla donazione del Sangue	prof.ssa Olimpo Paola	Classi quinte	Trimestre/Pentamestre curriculare ed extracurriculare	Campagna di sensibilizzazione al dono del sangue e degli emoderivati.	Educazione Civica
Attività di sensibilizzazione ed educazione al Dono	prof.ssa Olimpo Paola	Classi quinte	Trimestre/Pentamestre curriculare ed extracurriculare	Campagna di sensibilizzazione a cura dell'Associazione Donatori di Midollo Osseo.	Educazione Civica
<p>Rassegna Webinar "Diritti umani tra pensiero e azione"</p> <p>In collaborazione con CSV</p>	prof.ssa Scigliano Irene	Le classi che svolgono Uda di Educazione civica con interesse alle tematiche trattate	Trimestre/Pentamestre	I webinar saranno dedicati a sensibilizzare gli studenti verso tematiche riguardanti i diritti umani e le pari opportunità, l'attivismo ed il cambiamento climatico, i diritti politici ed il lavoro.	Educazione Civica

<p>Progetto Edustrada</p>	<p>Referente ed. civica Prof.ssa Cicirillo Grazia</p> <p>Docenti della classe che attivano il progetto</p>	<p>Classi seconde</p>	<p>Curriculare/ Pentamestre</p>	<p>Assumere comportamenti consapevoli e interiorizzare forme di convivenza responsabili e costruttive come il muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in auto, rispettando il contesto ambientale.</p> <p>Comprendere le norme relative alla sicurezza in strada, il rispetto delle regole e l'educazione alla mobilità sostenibile.</p>	<p>Educazione Civica</p>
<p>FEDUF Eventi di Educazione Finanziaria</p>	<p>Ref. Educazione Civica prof.ssa Cicirillo Grazia</p> <p>Docenti che aderiscono alle attività</p>	<p>Classi Terze e Quarte</p>	<p>Curriculare/ Trimestre</p>	<p>Favorire le competenze nell'uso consapevole del denaro, nella capacità di gestione dei rischi e di consapevolezza riguardo alle scelte di investimento per assumere decisioni efficaci, al fine di favorire benessere e sostenibilità nel lungo periodo.</p>	<p>Educazione Civica</p>
<p>Io&irischiforum ANIA - Consumatori</p>	<p>Ref. Educazione Civica prof.ssa Cicirillo Grazia</p> <p>Docenti che aderiscono alle attività</p>	<p>Classi Terze</p>	<p>Curriculare/ Trimestre</p>	<p>Favorire le competenze nell'uso consapevole del denaro, nella capacità di gestione dei rischi e di consapevolezza riguardo alle</p>	<p>Educazione Civica</p>

				scelte di investimento per assumere decisioni efficaci, al fine di favorire benessere e sostenibilità nel lungo periodo.	
Fin...The Gap! Workshop di educazione finanziaria	prof.ssa Scigliano Irene	Classi Quarte	Curriculare/ Pentamestre	leggere e comprendere notizie e informazioni relative a mercati e strumenti finanziari e i documenti rilasciati dagli operatori del settore. Scegliere il prodotto e/o servizio finanziario adeguato alle proprie esigenze. Conoscere i potenziali rischi, comprendendo pro e contro degli strumenti finanziari.	Educazione Civica
Percorsi rete "Il veliero parlante"	Docenti referenti della rete individuati dai dipartimenti disciplinari. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Community sport</i> Campionato pallacanestro e pallavolo Prof. Carachino - <i>Community arte</i> "Il valore della memoria" 	Tutte le classi per le quali il percorso è inserito nella progettazione di Ed.Civica.	Curricolare Trimestre/Pentamestre	Il Veliero Parlante è una rete territoriale composta da 47 scuole di ogni ordine e grado. Ha come obiettivo la ricerca azione per la realizzazione di attività didattiche innovative di matrice laboratoriale. Il percorso inserito nell'UdA si Ed. civica delle classi coinvolte prevede attività di laboratorio tessuti intorno a	Educazione Civica

	<p>(biennio) prof.ssa Manisco - Community inclusion “Gli insegnamenti del priore” (<u>Classi seconde</u>) prof.ssa Maria Rosaria Zuppa</p> <p>CdC che aderiscono all’iniziativa</p>			<p>compiti di realtà che per il grado di innovatività risultano particolarmente motivanti per i docenti e gli alunni. In alcuni casi questi percorsi laboratoriali determinano la realizzazione di singole opere ed in altri concorrono alla costruzione di collettanee di particolare efficacia comunicativa e formativa.</p>	
--	---	--	--	---	--