ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LECCE LETD08000R

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI

Griglia unica di valutazione delle prove

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE										
INDICATORI	**Livello**	**Grav insuff ≤3**	**Insuff 4/4,5**	**Mediocre 5**	**Sufficiente 5,5/6**	**Discreto 7**	**Buono 8**	**Distinto 9**	**Ottimo 10**	**Punti**
	Competenze disciplinari									
1)	Uso delle conoscenze apprese									
2)	Uso e padronanza del linguaggio specifico									
3)	Analisi quali-quantitativa dei fenomeni naturali									
4)	Elaborazione di un’esperienza pratica									
5)	Formulazione di ipotesi e strategie risolutive									

ITES OLIVETTI

	Completezza e precisione									
6)	Coerenza nell'organizzazione della performance									
7)	Puntualità e rispetto dei parametri di consegna									
	Rielaborazione personale e metodo di lavoro									
8)	Originalità/creatività (scelta di procedure ottimali e non standard)									
9)	Integrazione di contenuti									
10)	Consapevolezza tecnologica nella selezione delle fonti e delle informazioni									

	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. ……. punti), dividendo successivamente per …….. (voto in decimi).	Somma: …… / ….. Voto: … /10 (= Somma diviso …….)

ITES OLIVETTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE STRUTTURATE

Griglia unica di valutazione delle prove (valutazione normalizzata in 100mi)

Livello	**Grav. insuff.**	**Insuff.**		**Mediocre**	**Appena Suffic.**		**Pienamente Suffic.**	**Adeguato**	**Discreto**	**Buono**	**Più che buono**	**Distinto**	**Quasi ottimo**	**Ottimo**
Punteggio	≤30	31-38	39-43	44-50	51-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
Voto	3	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
Test formativi	I	I	I	I	S	S	DC	DC	B	B	DS	DS	O	O

ITES OLIVETTI

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	**Nullo 1**	**Insufficiente 2**	**Sufficiente 3**	**Buono 4**	**Ottimo 5**
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).	Somma: …… / 20 Voto: …… /10 (= Somma diviso 2)