

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “ADRIANO OLIVETTI” – LECCE

PROVA DI ..... CLASSE ..... DOCENTE .....

ALUNNO/A: ..... DATA.....

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE - PROVE SCRITTE E ORALI

<b>UTILIZZARE LA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</b>		
<b>a) E' in grado di comprendere un testo scritto e/o orale</b>	in modo analitico e dettagliato con apporti personali e originali in modo completo e dettagliato in modo completo e adeguato in modo adeguato cogliendone solo i tratti essenziali in modo parziale e con alcune incertezze in modo inadeguato e carente in modo inadeguato e frammentario prova non svolta / non valutabile	10 9 8 7 6 5 4 3 2
<b>b) Conosce e sa utilizzare le funzioni, gli strumenti linguistico-comunicativi e le strutture morfosintattiche</b>	in modo sicuro, corretto e pertinente alle esigenze comunicative in modo completo e corretto in modo corretto in modo sostanzialmente corretto con qualche incertezza in modo accettabile sebbene commetta alcuni errori in modo inadeguato e con diversi errori di uso e applicazione in modo incompleto con diffusi errori in modo totalmente incompleto e frammentario con numerosi errori prova non svolta / non valutabile	10 9 8 7 6 5 4 3 2
<b>c) Conosce ed è in grado di utilizzare il lessico</b>	in modo appropriato, completo e preciso in modo ampio e accurato in modo appropriato in modo abbastanza appropriato in modo essenziale con alcune imprecisioni in modo incerto e non sempre appropriato in modo incerto con diffuse imprecisioni in modo del tutto scorretto o inappropriato prova non svolta / non valutabile	10 9 8 7 6 5 4 3 2
<b>d) Sa utilizzare gli strumenti prosodici (accento, intonazione, pronuncia) e le regole ortografiche</b>	in modo estremamente corretto, preciso e accurato in modo corretto, preciso e accurato in modo sostanzialmente corretto con qualche incertezza in modo parziale ma sostanzialmente corretto con errori che rendono difficile la comprensione del messaggio con errori che impediscono totalmente la comunicazione prova non svolta / non valutabile	10-9 8 7 6 5 4-3 2
<b>PRODURRE TESTI SCRITTI E ORALI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE A DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b>		
<b>e) E' in grado di produrre testi scritti e/o orali</b>	completi, pertinenti e coesi con originalità e rielaborazione personale completi, coerenti e coesi con una ottima rielaborazione completi e coerenti con una buona rielaborazione completi e con una discreta rielaborazione personale non sempre completi e con poca rielaborazione personale incompleti e poco coesi incompleti, privi di connettori discorsivi e frammentari totalmente incompleti, non pertinenti e privi di sequenza logica prova non svolta / non valutabile	10 9 8 7 6 5 4 3 2

<b>COGLIERE ELEMENTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA</b>		
<b>f) Sa riconoscere i tratti culturali dei Paesi di cui studia la lingua anche in ottica comparativa</b>	in modo completo e approfondito con spunti di riflessione personale in modo completo e corretto in modo appropriato ma non approfondito in modo sufficientemente adeguato con alcune incertezze in modo inadeguato con diverse incertezze in modo frammentario e incompleto con numerose lacune prova non svolta / non valutabile	<b>10-9</b> <b>8</b> <b>7</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4-3</b> <b>2</b>
<b>UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI IN LINGUA STRANIERA PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI SOCIALI, DI STUDIO E DI LAVORO</b>		
<b>g) E' in grado di utilizzare i linguaggi settoriali e i contenuti appresi nell'interazione scritta e/o orale</b>	in modo eccellente, coerente con il contesto e originale con un eccellente grado di rielaborazione con un buon grado di rielaborazione in modo appropriato in modo adeguato ma con pochi apporti personali in modo inadeguato e con numerosi errori e imprecisioni in modo del tutto inadeguato e limitato in modo del tutto inadeguato, limitato e con numerose lacune prova non svolta / non valutabile	<b>10</b> <b>9</b> <b>8</b> <b>7</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b>
<b>UTILIZZARE GLI STRUMENTI E I SUPPORTI MULTIMEDIALI PER LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE IN LINGUA STRANIERA</b>		
<b>h) E' in grado di utilizzare gli strumenti e i supporti multimediali per produrre testi scritti e/o orali in lingua straniera</b>	in modo esaustivo, corretto e con un'ottima rielaborazione personale in modo completo e corretto e con una buona rielaborazione in modo sostanzialmente corretto con una discreta rielaborazione in modo corretto ma poco originale e rielaborato in modo inadeguato, incompleto e per nulla originale in modo del tutto inadeguato e inefficace nella comunicazione prova non svolta / non valutabile	<b>10-9</b> <b>8</b> <b>7</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>4-3</b> <b>2</b>

**Bande punteggi per test strutturato**

10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3	2

**Valutazione in decimi ...../10**

Eventuali annotazioni...

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "ADRIANO OLIVETTI" – LECCE

ALUNNO/A: .....CLASSE ..... DATA.....

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITI DI MEDIA-LUNGA DURATA (ANCHE MULTIMEDIALI) IN LINGUA STRANIERA

### OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

INDICATORI DI COMPETENZA	Livello avanzato A	Livello intermedio B	Livello base C	Livello iniziale D	Livello non adeguato E
<b>Autonomia:</b> è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Relazione:</b> interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Partecipazione:</b> collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsabilità:</b> rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Flessibilità:</b> reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Consapevolezza:</b> è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO

	E' in grado di...	Livello avanzato A	Livello intermedio B	Livello base C	Livello iniziale D	Livello non adeguato E
<b>Competenza multilinguistica</b>	Scrivere testi adeguati a argomento, scopo, destinatario utilizzando gli strumenti linguistico-comunicativi adeguati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leggere, comprendere e interpretare testi di diversa tipologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenza digitale</b>	Utilizzare strumenti tecnici di ricerca in rete e strumenti di comunicazione visiva e multimediale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Capacità di imparare a imparare</b>	Acquisire un metodo di lavoro autonomo e flessibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati nell'esposizione orale in lingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	Comprendere i tratti culturali intrinseci alla comunicazione in lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ITES OLIVETTI LECCE**  
**DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PER COMPETENZE**

	<b>Livello Avanzato</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Iniziale</b>	<b>Livello Non Adeguato</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>Conoscenze disciplinari (linguistiche e teoriche anche relative alla lingua di settore)</b>	E' in grado di utilizzare, rielaborando e approfondendo, i contenuti linguistico-teorici studiati in modo eccellente.	E' in grado di utilizzare, rielaborando, i contenuti linguistico-teorici studiati in modo corretto.	E' in grado di utilizzare i contenuti linguistico-teorici studiati in modo discreto.	E' in grado di utilizzare i contenuti linguistico-teorici studiati senza però fornire collegamenti o apporti di rielaborazione personale.	Non è in grado di utilizzare in modo appropriato o non conosce i contenuti linguistico-teorici studiati.
<b>Competenze linguistico-comunicative</b>	Utilizza la lingua straniera per i principali scopi comunicativi in maniera eccellente integrando i contenuti linguistici e paralinguistici con conoscenze pregresse in un discorso fluido e omogeneo. Comprende e rielabora i testi.	Utilizza la lingua straniera per i principali scopi comunicativi in maniera sicura e corretta dimostrando padronanza delle strutture e funzioni studiate. Comprende i testi scritti e orali.	Utilizza la lingua straniera per i principali scopi comunicativi in maniera discreta dimostrando un uso adeguato delle principali strutture e funzioni. Comprende testi scritti e orali con qualche incertezza.	Utilizza la lingua straniera per i principali scopi comunicativi in maniera sufficiente pur commettendo talvolta alcuni errori. Comprende testi scritti e orali in modo parziale.	Non è in grado di utilizzare in modo adeguato le strutture linguistiche studiate né conosce i principali usi delle funzioni comunicative. Non riesce a cogliere i tratti salienti di testi scritti e orali.
<b>Coerenza e coesione nell'interazione orale e nella produzione scritta</b>	Interagisce in conversazioni e scrive testi su temi di interesse personale, quotidiano o professionale in modo completo, coerente e coeso con un uso variegato dei connettori.	Interagisce oralmente e produce testi su temi personali, quotidiani, sociali, etc. in modo adeguato con un uso corretto dei connettori.	Interagisce oralmente e per iscritto in maniera discreta ma dimostra alcune incertezze nell'uso di connettori e marcatori.	Interagisce oralmente o per iscritto con frasi brevi e solo se opportunamente guidato/a. Si esprime in modo sintetico e schematico.	Non è in grado di produrre testi scritti e orali completi, coerenti e coesi né riesce ad integrare le conoscenze linguistico-comunicative per comunicare in modo appropriato.
<b>Pronuncia e intonazione</b>	Pronuncia in modo fluente e articolato e con una intonazione corretta.	Pronuncia in modo fluente con imprecisioni irrilevanti nell'intonazione o nella pronuncia di alcune parole.	Pronuncia in modo sostanzialmente corretto con alcuni errori che non compromettono la comunicazione.	Pronuncia in modo sufficientemente corretto con alcuni errori che rendono talvolta difficile la comunicazione.	Pronuncia in modo del tutto inadeguato con errori che compromettono la trasmissione del messaggio.
<b>Lessico</b>	Utilizza il lessico in modo preciso e appropriato integrandolo in un discorso fluido e completo.	Utilizza il lessico in modo corretto e con un buon grado di precisione.	Utilizza il lessico in modo corretto ma non approfondito.	Utilizza in modo sufficientemente corretto sebbene con alcuni errori o incertezze in alcuni campi semantici.	Non conosce il lessico o non è in grado di utilizzarlo nei contesti comunicativi appropriati.
<b>Uso degli strumenti multimediali per lo studio e l'approfondimento</b>	Usa gli strumenti e i sussidi per lo studio e l'approfondimento in modo critico e rielaborando con apporti personali.	Usa gli strumenti per lo studio e l'approfondimento con un buon grado di rielaborazione.	Usa gli strumenti per lo studio e l'approfondimento in modo discreto senza apporti personali.	Usa gli strumenti per lo studio in modo sufficiente limitandosi ad una riproposizione non elaborata di quanto studiato.	Non è in grado di utilizzare in modo adeguato e personale gli strumenti per lo studio e l'approfondimento.