

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA – Istruzione degli Adulti

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Autonomia e rispetto delle regole	Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando scrupolosamente regole e norme. Attivo nel promuovere il rispetto degli altri. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico	10
	Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando puntualmente regole e norme. Dimostra rispetto verso tutti e un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	9
	Complessivamente rispettoso delle regole, è sempre rispettoso degli altri. Talvolta dimostra un atteggiamento disattento verso i materiali e/o l'ambiente scolastico	8
	Non sempre corretto e rispettoso delle regole, di compagni e docenti. Mostra un atteggiamento poco attento ai materiali e/o all'ambiente scolastico.	7
	Scorretto: manifesta comportamenti di disturbo nei confronti di compagni.	6
Attenzione e partecipazione	Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra propositivo.	10
	Segue con attenzione e interesse costruttivi i vari argomenti proposti.	9
	Segue con attenzione e partecipazione adeguate i vari argomenti proposti. Positivo nel gruppo classe.	8
	Presta attenzione e partecipazione selettive o non sempre adeguate durante le attività didattiche proposte. Neutro nel gruppo classe.	7
	Partecipa sporadicamente all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti.	6
Impegno	Affidabile e puntuale nel portare a termine gli impegni di studio e nel rispettare le scadenze.	10
	Porta a termine gli impegni di studio in modo regolare e accurato.	9
	Porta a termine gli impegni di studio in modo complessivamente regolare	8
	Discontinuo nel portare a termine gli impegni di studio	7
	Saltuario nel portare a termine gli impegni di studio	6
Frequenza	<u>Frequenza assidua</u> : assenze non superiori al 10% del monte-ore previsto nel PFI.	10
	<u>Frequenza costante</u> : assenze non superiori al 15% del monte-ore previsto nel PFI.	9
	<u>Frequenza regolare</u> : assenze non superiori al 20% del monte-ore previsto nel PFI.	8
	<u>Frequenza alle lezioni irregolare</u> : assenze non superiori al 25% del monte-ore previsto nel PFI	7
	<u>Frequenza minima</u> : assenze comprese fra il 25% e il 45% del monte-ore previsto nel PFI.	6