

**ITES A. OLIVETTI LECCE
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SUDDIVISO PER CLASSI
E NUCLEI CONCETTUALI**

EDUCAZIONE CIVICA



**PER UN'ECONOMIA
SOSTENIBILE**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

*(gli studenti possono arricchire il curriculum di ed. civica con esperienze individuali opzionali da scegliere tra le proposte progettuali proposte dall'Istituto)

CLASSE PRIMA						
TRIMESTRE						
NUCLEO CONCETTUALE						
LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà						
TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi ecc.)	Disciplina Docente (Cognome e Nome)	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	Adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Non prevista
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri	Competenza in materia di Cittadinanza	4 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali						
---	--	--	--	--	--	--

TRIMESTRE/PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione alla cittadinanza)

<p>Comprendere le principali strutture e i profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. E' in grado di cogliere gli elementi essenziali per divenire cittadini responsabili e attivi.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>15</p> <p>8 h da sviluppare nel trimestre e</p> <p>7 nel pentamestre</p>	<p>Favorire la cittadinanza attiva tra gli alunni</p> <p>Educare alla sana competizione grazie alle gare nazionali</p> <p>Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno</p> <p>Far crescere negli alunni la consapevolezza dei diritti e dei doveri</p> <p>Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità</p> <p>Promuovere i valori della Costituzione italiana</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p> <p>OLIMPIADI DI CITTADINANZA</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali</p> <p>ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA :</p> <p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC. sulla parte relativa al trimestre</p>
--	---	---	--	---	---	--

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi ecc.)	Disciplina Docente	Prove
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>13 ore</p>	<p>Comprendere l'importanza della conoscenza e della tutela del territorio e del patrimonio storico artistico. Apprezzare il concetto di cultura, l'importanza dei beni immateriali e la valorizzazione dei beni culturali. Allogare i beni culturali tra democrazia ed istituzioni. Comprendere la tutela attraverso i modelli internazionali e il sistema italiano. Riconoscere i processi di globalizzazione. Intendere l'importanza della valorizzazione nell'economia e nella politica della cultura. Usare e comprendere la</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p> <p>Eventuale adesione del Cdc al progetto</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe e di docente interno/esterno esperto Arte e Territorio</p>	<p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, Storytelling digitale o cartaceo da dettagliare nell'UDA del CdC</p>

			<p>potenza comunicativa dei nuovi media. Riconoscere e comprendere valori del paesaggio</p> <p>Conoscere le norme costituzionali a tutela del patrimonio storico-artistico e paesaggistico Articolo 9 della Costituzione</p>			
Totale	33 ore					

CLASSE SECONDA

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	Adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Non prevista
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	4 ore prime settimane	Comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

**NUCLEO CONCETTUALE
CITTADINANZA DIGITALE**

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	DISCIPLINA	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale	8 ore	Conoscere i principali regolamenti alla base della comunicazione digitale; Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico; Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe, si suggerisce intervento docenti di Informatica e/o Eventuali Esperti esterni	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)**

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	DISCIPLINA	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
---	----------------------------------	--------------------------------	--	--	-------------------	--

<p>Cogliere gli aspetti fondamentali dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>10 ore di cui</p>	<p>Comprendere il significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti: Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio) Individuare gli aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra e I fattori fondamentali che determinano il clima. Cogliere l'utilità dei Consumi sostenibili anche attraverso la raccolta differenziata a casa e a scuola.</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe, e/o Eventuali Esperti esterni</p>	<p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze sociali e civiche.</p>	<p>10 ore</p>	<p>Assumere comportamenti consapevoli e interiorizzare forme di convivenza responsabili e costruttive come il muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe e/o Eventuali Esperti esterni</p>	<p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>

intervento e protezione civile.			auto, rispettando il contesto ambientale. E' in grado di comprendere le norme relativa alla sicurezza in strada, il rispetto delle regole e l'educazione alla mobilità sostenibile.	Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.		
Totale		33 ore				

Classe TERZA - Indirizzo SIA/RIM/AFM

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

diversi ambiti istituzionali e sociali						
--	--	--	--	--	--	--

**NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)**

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale".	Competenza in materia di cittadinanza	12 ore	E' in grado di migliorare la cultura finanziaria, acquisire l'educazione economica, finanziaria e fiscale in modo da essere in grado di assumere comportamenti attivi e consapevoli.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe, e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea ed è in grado di comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. È in grado di partecipare al dibattito culturale	Competenze sociali e civiche	10 ore	E' in grado di favorire l'Inclusione sociale e l'accettazione dell'altro, di affrontare tematiche inerenti l'Educazione alla pace, la discriminazione di genere, il razzismo, l'omofobia, il bullismo, valorizzando le differenze.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	Consiglio di classe Eventuali Esperti Esterni	Prova esperta produzione di materiale testuale, iconico e/o multimediale da utilizzare per una campagna di pubblicità/progresso

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea ed è in grado di comportarsi in modo tale da	Competenza personale, sociale e Capacità di imparare a imparare	7 ORE	È in grado di partecipare al dibattito culturale L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da

<p>promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Competenze di Cittadinanza</p>		<p>studentesse protagoniste e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica.</p>	<p>eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>		<p>dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
<p>Totale</p>	<p>33</p>					

CLASSE TERZA INDIRIZZO TURISTICO

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Non prevista
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

<p align="center">NUCLEO CONCETTUALE LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>						
TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi, ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale per poter partecipare al dibattito culturale del nostro tempo.	Competenze sociali e civiche	10 ore	E' in grado di comprendere l'importanza dell'inclusione sociale e accettazione dell'altro, di affrontare tematiche inerenti l'Educazione alla pace, la discriminazione di genere, il razzismo, l'omofobia, il bullismo, valorizzando le differenze.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
PENTAMESTRE						
<p align="center">NUCLEO CONCETTUALE LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)</p>						
TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi, ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale"	Competenza in materia di cittadinanza	11 ore	E' in grado di migliorare la conoscenza finanziaria come risparmio, investimento, debiti, moneta e mezzi di pagamento. Migliorare la gestione del denaro in modo responsabile assumendo nel tempo comportamenti attivi e consapevoli.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi. Attività Proposte	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
--	---------------------------------------	--------	---	---	---	---

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi, ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; è in grado di rispettare e valorizzare il patrimonio	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza	8	E' in grado di comprendere l'importanza della conoscenza del proprio territorio di riferimento tra arte e storia.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA ESPERTA : elaborazione di percorsi turistici eco-sostenibili tematici

culturale e i beni pubblici comuni.	a ed espressione culturale			eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.		
Totale	33					

Classi QUARTE -AFM - SIA -

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Non prevista
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza economica coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale".	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	6 ore	E'' in grado di migliorare la conoscenza finanziaria come risparmio, investimento, debiti, moneta, mezzi di pagamento elettronico e strumenti di intermediazione finanziaria Migliorare la gestione del denaro in modo responsabile assumendo nel tempo comportamenti attivi e consapevoli.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI per webinar docenti in orario	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
--	--	------------------------------------	---	--	-------------------------------	--

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale".	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	11 Ore	E' in grado di migliorare la cultura finanziaria l'educazione economica, finanziaria, fiscale in modo da assumere comportamenti attivi e consapevoli. E' in grado di Comprendere le tematiche relative all'educazione finanziaria, le attività di intermediazione, il risparmio e gli strumenti di pagamento elettronico	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
---	--	--------	---	--	--	---

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE (legalità , la cultura del consenso quando il sì è sì)

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventii..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere	competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;	4 h	E' in grado di sviluppare e di accrescere le abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali	non prevista

<p>fisico, psicologico, morale e sociale. Con particolare riferimento all'affettività nelle relazioni interpersonali, amicali e di coppia, al fine di promuovere la cultura del rispetto, del contrasto agli stereotipi culturali e alla discriminazione di genere.</p>			<p>E' in grado di distinguere la differenza tra il sentire e l'agire e di gestire con consapevolezza i propri impulsi emotivi.</p> <p>E' in grado di assumere consapevolezza circa le proprie azioni e le relative conseguenze</p> <p>E' in grado di condividere i propri sentimenti e di comprendere quelli altrui.</p> <p>E' in grado di comprendere che l'educazione all'affettività può essere una forma di prevenzione alla violenza di genere.</p>	<p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>	<p>ESPERTI ESTERNI</p>	
--	--	--	--	--	------------------------	--

NUCLEO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE

<p>TRAGUARDI <i>E' in grado di</i></p>	<p>Competenze Chiave Europee</p>	<p>Monte ore/ collocazione</p>	<p>Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento</p>	<p>ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)</p>	<p>Disciplina Docente</p>	<p>PROVA : indicare tipologia di prova programmata</p>

Essere parte della cittadinanza attiva e della cittadinanza scientifica	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenze digitali e informatiche</p>	8	<p>E' in grado di percepire l'impatto delle innovazioni scientifiche e tecnologiche sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p> <p>E' in grado di identificare i modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali.</p> <p>Ricerca e analisi di dati</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali</p> <p>ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA :</p> <p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
Totale		33				

Classi QUARTA - RIM

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.	Consiglio di classe Docente in orario	non prevista
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali						
--	--	--	--	--	--	--

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea ed è in grado di comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. È in grado di partecipare al dibattito culturale	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	5 ore	E' in grado di favorire l'Inclusione sociale e l'accettazione dell'altro, di affrontare tematiche inerenti l'Educazione alla pace, la discriminazione di genere, il razzismo, l'omofobia, il bullismo, valorizzando le differenze.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
--	--	-------	--	---	--	---

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazioni	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
---	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	--

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale".	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	11 Ore	E' in grado di migliorare la cultura finanziaria l'educazione economica, finanziaria, fiscale in modo che i ragazzi di oggi, cittadini di domani, assumano comportamenti attivi e consapevoli. E' in grado di Comprendere le tematiche relative all'educazione finanziaria, le attività di intermediazione, il risparmio e gli strumenti di pagamento elettronico	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
---	--	--------	--	--	---	---

NUCLEO CONCETTUALE						
LA COSTITUZIONE , (legalità , la cultura del consenso quando il sì è sì)						
TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere	competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;	4 h	E' in grado di sviluppare e di accrescere le abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. E' in grado di distinguere la differenza tra il sentire	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali	non prevista

<p>fisico, psicologico, morale e sociale. Con particolare riferimento all'affettività nelle relazioni interpersonali, amicali e di coppia, al fine di promuovere la cultura del rispetto, del contrasto agli stereotipi culturali e alla discriminazione di genere.</p>			<p>e l'agire e di gestire con consapevolezza i propri impulsi emotivi.</p> <p>E' in grado di assumere consapevolezza circa le proprie azioni e le relative conseguenze</p> <p>E' in grado di condividere i propri sentimenti e di comprendere quelli altrui.</p> <p>E' in grado di comprendere che l'educazione all'affettività può essere una forma di prevenzione alla violenza di genere.</p>	<p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>	<p>ESPERTI ESTERNI</p>	
---	--	--	--	--	----------------------------	--

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030. La scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.)

<p>TRAGUARDI <i>E' in grado di</i></p>	<p>Competenze Chiave Europee</p>	<p>Monte ore/ collocazione</p>	<p>Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento</p>	<p>ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)</p>	<p>Disciplina Docente</p>	<p>PROVA : indicare tipologia di prova programmata</p>
<p>Essere parte della cittadinanza attiva, sviluppando le abilità di empatia, analisi, pensiero</p>	<p>Competenza in materia di</p>	<p>9</p>	<p>E' in grado di comprendere che i sentimenti xenofobi e razzisti nei confronti di</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di</p>

critico, promuovendo la solidarietà, il rispetto, la capacità di mettersi nei panni degli altri.	cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		migranti e rifugiati che vengono alimentati da un clima culturale e un linguaggio intrisi di stereotipi e pregiudizi non facilitano la lettura della realtà e influenzano negativamente l'opinione pubblica italiana ed europea.	didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi	e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
Totale		33				

Classi QUARTE - TUR

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

diversi ambiti istituzionali e sociali						
--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	5 ore	E' in grado di migliorare la cultura finanziaria l'educazione economica, finanziaria, fiscale in modo che i ragazzi di oggi, cittadini di domani, assumano comportamenti attivi e consapevoli. E' in grado di Comprendere le tematiche relative all'educazione finanziaria, le attività di intermediazione, il risparmio e gli strumenti di pagamento elettronico	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione finanziaria)**

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di comprendere l'Educazione economica e finanziaria come elemento di sviluppo e crescita sociale.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>11 Ore</p>	<p>È in grado di migliorare la cultura finanziaria l'educazione economica, finanziaria, fiscale in modo che i ragazzi di oggi, cittadini di domani, assumano comportamenti attivi e consapevoli. È in grado di Comprendere le tematiche relative all'educazione finanziaria, le attività di intermediazione, il risparmio e gli</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>

			strumenti di pagamento elettronico			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE (legalità , la cultura del consenso quando il sì è sì)

TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Con particolare riferimento all'affettività nelle relazioni interpersonali, amicali e di coppia, al fine di promuovere la cultura del rispetto, del contrasto agli stereotipi culturali e alla	competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;	4 h	E' in grado di sviluppare e di accrescere le abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. E' in grado di distinguere la differenza tra il sentire e l'agire e di gestire con consapevolezza i propri impulsi emotivi. E' in grado di assumere consapevolezza circa le proprie azioni e le relative conseguenze	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	non prevista

discriminazione di genere.			<p>E' in grado di condividere i propri sentimenti e di comprendere quelli altrui.</p> <p>E' in grado di comprendere che l'educazione all'affettività può essere una forma di prevenzione alla violenza di genere.</p>			
----------------------------	--	--	---	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	13	<p>E'in grado di comprendere l'importanza della sostenibilità globale e criticità ambientali.</p> <p>E' in grado di individuare la presenza di elementi barocchi nel proprio territorio; di conoscere i principali eventi e processi storici del Salento; di valorizzare il territorio mediante le nuove tecnologie.</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi</p>	A cura del Consiglio di Classe	<p>PROVA: elaborato digitale che pubblicizza un evento culturale e che valorizza il territorio.</p>

			E' in grado di decodificare il linguaggio metaforico; di conoscere la poetica della Meraviglia e di produrre testi pubblicitari.			
Totale		33				

Classi QUINTE – AFM – SIA

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile e della donazione	Competenza personale , sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	

Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista
--	---------------------------------------	-----------------------	---	---	--------------------------------	--------------

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030. La scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Promuovere la partecipazione della cittadinanza al fine di facilitare e supportare un concreto impegno collettivo che possa contribuire alla prevenzione e alla lotta contro un fenomeno complesso e diffuso, quale la violenza di genere. Sensibilizzare e aumentare la consapevolezza sulle	Competenza in materia di cittadinanza	8 ore	E' in grado di : comprendere e conoscere gli aspetti fondanti della violenza di genere, attraverso lo studio della discriminazione nelle sue diverse forme e nei diversi passaggi storici, culturali e giuridici in epoca contemporanea	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

origini e le conseguenze della violenza di genere						
---	--	--	--	--	--	--

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenz e Chiave Europee	Monte ore/ collocazio ne	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. E' in grado di Riflettere sul senso di cittadinanza, di giustizia e rispetto delle regole, norme e leggi</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	18 Ore	<p>E' in grado di: comprendere le azioni sistematiche di prevenzione e repressione del fenomeno mafioso, agendo in un circolo virtuoso fra giovani cittadini e istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.</p> <p>Acquisire conoscenze per una lettura critica del fenomeno mafioso</p> <p>Acquisire comportamenti</p>	<p>Attivita': Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, cooperative learning Video lezioni ed esercitazioni</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p> <p>Eventuale lavoro di Gruppo (ogni gruppo ha il compito di analizzare il testo di una canzone sulla mafia (es. Jovanotti, Cuore; Fabrizio Moro, Pensa). Successivamente ogni gruppo condividerà i risultati della ricerca con gli altri gruppi attraverso una presentazione digitale)</p>

			personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti			
		33				

Classe QUINTA RIM

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazio ne	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile e della donazione	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	3 ore	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Non prevista

Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista
--	---------------------------------------	-----------------------	---	---	--------------------------------	--------------

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
---	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	--

E' in grado di conoscere i valori che hanno ispirato la nostra Carta Costituzionale acquisendo una responsabile e consapevole partecipazione alla vita civile plasmata <i>-in primis-</i> dai principi di responsabilità, legalità e solidarietà	Competenze sociali e civiche Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	6 + 1 - prova	E' in grado di conoscere il clima politico e sociale che precede la Costituzione. E' in grado di riconoscere la Carta Costituzionale come principio cardine del nostro ordinamento giuridico nei suoi valori e principi fondamentali	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti, partecipazione ad eventi Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe E/o ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
--	--	---------------	--	--	--	--

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Promuovere la partecipazione della cittadinanza	Competenza in materia di cittadinanza	10	E' in grado di Riconoscere la discriminazione di	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà,

<p>al fine di facilitare e supportare un concreto impegno collettivo che possa contribuire alla prevenzione e alla lotta contro un fenomeno complesso e diffuso, quale la violenza di genere. Sensibilizzare e aumentare la consapevolezza sulle origini e le conseguenze della violenza di genere.</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>		<p>genere e di operare sulla valorizzazione delle differenze.</p> <p>Individuare l'evoluzione della discriminazione di genere dalla società di massa ad oggi.</p> <p>Argomentare riguardo al ruolo della donna nella politica, nell'istruzione e nell'arte, nello sport, anche con riferimento alle normative Europea ed Italiana.</p>	<p>con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.</p>	<p>ESPERTI ESTERNI</p>	<p>individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p> <p>Verifica e/o prodotto Realizzare un elaborato individuale e/o di gruppo a partire dalle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare contro la violenza di genere - Diseguaglianze di genere - Discriminazioni, stereotipi e pregiudizi sui ruoli di genere - La cultura del rispetto, la parità dei generi e l'accesso alle stesse opportunità <p>Le tematiche possono essere rappresentate o attraverso varie forme artistiche come rappresentazione simbolica ed estetica del tema, pertanto possono essere realizzati: fotografie, video, video-lettere, canzoni, fumetti, disegni, testi e racconti, poesie, rappresentazioni teatrali, qualsiasi altra forma artistica.</p>
---	--	--	--	--	------------------------	---

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Partecipare al dibattito culturale - politico economico.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10	E' in grado di conoscere le frontiere reali e virtuali e le politiche di immigrazione ... Altri temi scelti dal consiglio e collegabili ai nuclei tematici	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
Totale		33				

Classi QUINTE TUR

TRIMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc.)	Disciplina	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile e della donazione	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenze sociali e civiche	2 ore (al ricevimento circolare)	E' in grado di adottare comportamenti corretti nella vita di ogni giorno	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	
Comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali						
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Competenze sociali e civiche Competenza multilinguistica	7+1	è in grado di conoscere le istituzioni internazionali. i e gli organismi nazionali e internazionali che si occupano di turismo Conoscere i valori dell'UE	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	PROVA: indicare tipologia di prova programmata	Disciplina
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di	Competenza personale, sociale e	10 Ore	E' in grado di: comprendere le azioni	Attività': Lezione frontale,	A cura del Consiglio di Classe	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di

<p>solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. E' in grado di Riflettere sul senso di cittadinanza, di giustizia e rispetto delle regole, norme e leggi</p>	<p>capacità di imparare a imparare. Competenze sociali e civiche</p>		<p>sistematiche di prevenzione e repressione del fenomeno mafioso, agendo in un circolo virtuoso fra giovani cittadini e istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività. Acquisire conoscenze per una lettura critica del fenomeno mafioso Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti</p>	<p>lezione dialogata, lavoro di gruppo, cooperative learning Video lezioni ed esercitazioni</p>	<p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC. Eventuale lavoro di Gruppo (ogni gruppo ha il compito di analizzare il testo di una canzone sulla mafia (es. Jovanotti, Cuore; Fabrizio Moro, Pensa). Successivamente ogni gruppo condividerà i risultati della ricerca con gli altri gruppi attraverso una presentazione digitale)</p>
---	---	--	--	---	--------------------------------------	--

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	PROVA : indicare tipologia di prova programmata	Disciplina
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10	<p>Consigli di classe è in grado di conoscere le cause le conseguenze e i dati della violenza di genere:</p> <p>La Carta Costituzionale e i suoi valori fondamentali</p> <p>Art.3 della costituzione leggi sulla violenza di genere: Codice rosso 69 del 2019 aggiornamento. con L.8 settembre 2023 n.122 che va a incidere sui poteri di vigilanza dei Procuratori della</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>

			<p>repubblica e dei Procuratori generali presso le corti d'appello sul rispetto del termine entro cui devono essere assunte informazioni dalle vittime di violenza domestica e di genere.</p> <p>Le donne nello sport: discriminazioni e storie esemplari</p>			
Tot. Ore		33				