



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
ADRIANO OLIVETTI  
LETD08000R

Prot. n. 002653

Lecce, 01 aprile 2019

Agli Atti  
PON "Un viaggio nel tempo"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso Pubblico 4427 del 02/05/2017

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**Progetto "UN VIAGGIO NEL TEMPO"**

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID/9297 del 10 aprile 2018

Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-231**

**CUP H87117001040001**

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE  
per i moduli "Dal frantoio reale al frantoio virtuale" e "Vivere un itinerario e i suoi protagonisti"  
del progetto "Un Viaggio Nel Tempo"**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
- Visti** i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/97, dal D.lgs. 59/98, dal D.lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015;
- Viste** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- Visto** l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- Vista** l'Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID/9297 del 10 aprile 2018

- Visto il D.I. n. 129/2018 “Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”
- Vista la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h;
- Visto il provvedimento prot. n. 003150 del 18/05/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;
- Visto l’inserimento del Piano PON Avviso 4427 nell’offerta piano dell’offerta formativa per l’as 18/19, come da delibera n. 02 (Approvazione proposta attività integrative/complementari per l’a.s.2018/2019) del collegio dei docenti del 27 settembre 2018 e la delibera n. 02 del Consiglio di Istituto del 12/10/2018;
- Visti i criteri per la individuazione dei tutor, valutatore e responsabile comunicazione e amministrativi deliberate dal collegio dei docenti (delibera n. 08 del collegio del 27 settembre 2018);
- Visto la delibera n. 02 del Consiglio di Istituto del 23/05/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri per la selezione degli esperti esterni
- Vista la nota prot. n. 004496 del 18/02/2019 dell’autorità di Gestione avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti.
- Vista la conseguente delibera del Consiglio di Istituto del 12/03/2019 con la quale si è deciso di realizzare solo due dei quattro moduli previsti dal progetto a favore della realizzazione di parte di altra azione PON FSE finanziata
- Vista** la delibera n. 03 del Consiglio di Istituto del 12/03/2018 con la quale è stato deliberato di avvalersi in parte del codice degli appalti per la selezione degli esperti esterni a causa della particolare complessità nella realizzazione di alcuni moduli;
- Visti** i criteri per la individuazione dei tutor, valutatore, altre figure e amministrativi deliberate dal collegio dei docenti (delibera n. 08 del collegio del 27 febbraio 2019);
- Visto** il proprio Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni redatto a norma dell’articolo 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. approvato (<https://www.itesolivettilecce.edu.it/norme-e-regolamenti.html>)
- Visto il contratto di Istituto sottoscritto in data 12/11/2018;
- Visto il progetto “Un viaggio nel tempo”
- Visto il proprio avviso Prot. n. 002293 del 20/03/2019 “PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER L’INDIVIDUAZIONE DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per i moduli “Dal frantoio reale al frantoio virtuale” e “Vivere un itinerario e i suoi protagonisti” del progetto “Un Viaggio Nel Tempo””;
- Viste le disponibilità pervenute al protocollo della scuola entro le ore 12:00 del 30/03/2019;

## INDIVIDUA

per la realizzazione dei moduli del progetto su indicato la seguente figura interna:

- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:** SCOGNAMILLO Alessandra

### Compiti e funzioni del referente per la valutazione

Il referente per la valutazione progetterà, predisporrà e coordinerà le attività valutative riguardanti i moduli su elencati del Progetto denominato “Cittadini e compiti di realtà” con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Supporterà altresì il Direttore del Piano, il DSGA e i tutor nelle attività di coordinamento ed organizzazione. I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del progetto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;

- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- cooperare con il NIV e collaborare alle procedure di valutazione e rendicontazione di Istituto;
- interfacciarsi con le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- supervisionare comunicazione, flusso dei dati e raccolta della documentazione;

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia COLELLA  
Firmato digitalmente