



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LETD08000R**

Prot. n. 0006686

Lecce, 19 novembre 2018

**PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO
per l'individuazione di ESPERTI di matematica
per la realizzazione dei moduli "Facciamo i matematici" prime e seconda annualità**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

AVVISO PUBBLICO 1953 del 21/02/2017 ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto
dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

AZIONE 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Competenze di base Progetto denominato "Trampolino di lancio"

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-204

CUP H85B17000100007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/1997, dal D. Lgs. 59/98, dal D. Lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015;
- VISTO** l'art.7 comma 6 del D.lgs. n.165 del 2001;
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 asse i – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.2. Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA l’Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018;

VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Nota MIUR PROT. 34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la nota MIUR PROT 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 441 del 22/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO l’inserimento del Progetto di cui all’ Avviso 1953 nel piano dell’offerta formativa per l’a.s. 18/19, come da delibera n.7 del Collegio dei docenti del 27/09/2018 e delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 12/10/2018;

VISTO il proprio Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni redatto a norma dell’articolo 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. approvato (<https://www.itesolivettilecce.gov.it/norme-e-regolamenti.html>);

CONSIDERATA la necessità di reclutare, per la realizzazione dei moduli in oggetto due esperti in matematica

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
diretto esclusivamente al personale interno per il reclutamento di
ESPERTI per i MODULI di Matematica PREVISTI dal PROGETTO**

Il presente Avviso è rivolto alle professionalità eventualmente presenti nell’Istituzione Scolastica e che siano in grado di adempiere all’incarico, previa lettera d’incarico del dirigente scolastico.

Compiti degli ESPERTI

L’esperto ha come compito essenziale quello di condurre le attività del progetto collaborando con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. In particolare:

Partecipa con gli esperti alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolge l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi,

- Programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale
- compila tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza: il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

Requisiti generali

- Docente in organico nella scuola
- Buone competenze informatiche

Requisiti specifici in relazione ai singoli moduli autorizzati :

Modulo	Breve descrizione	N di Ore	Requisiti di accesso
Facciamo i matematici - prima annualità Rivolto a studenti delle classi prime	<p>Il modulo di matematica introdurrà gli studenti a un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>Il modulo si basa sull'impiego del software open – source come GeoGebra o altri software come supporto all'apprendimento della matematica</p> <p>Il modulo si rivolge a studenti in difficoltà con il preciso intento di stimolarli e motivarli. Tale attività permette un ponte nella costruzione di competenze che trovano un diretto collegamento anche nell'ambito dell'informatica, disciplina professionalizzante per gli studenti del nostro Istituto. Le difficoltà individuali saranno affrontate attraverso un approccio metacognitivo finalizzato al superamento di barriere cognitive e stereotipi culturali. Si percorrerà la possibilità di ottenere risultati sulla base di un diverso atteggiamento mentale ed emotivo. Ampio spazio, inoltre, sarà dato al problem solving ed alla creatività ed innovazione nelle soluzioni e nei processi risolutivi</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Matematica o altra disciplina che consente l'insegnamento della matematica - Esperienza documentata di docenza in moduli analoghi
Facciamo i matematici - seconda annualità Rivolto a studenti delle classi seconde	<p>Il modulo di matematica introdurrà gli studenti a un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>Il modulo si basa sull'impiego del software open – source come GeoGebra o altri software come supporto all'apprendimento della matematica</p> <p>Il modulo si rivolge a studenti in difficoltà con il preciso intento di stimolarli e motivarli. Tale attività permette un ponte</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Matematica o altra disciplina che consente l'insegnamento della matematica - Esperienza documentata di docenza in moduli analoghi

	<p>nella costruzione di competenze che trovano un diretto collegamento anche nell'ambito dell'informatica, disciplina professionalizzante per gli studenti del nostro Istituto. Le difficoltà individuali saranno affrontate attraverso un approccio metacognitivo finalizzato al superamento di barriere cognitive e stereotipi culturali. Si percorrerà la possibilità di ottenere risultati sulla base di un diverso atteggiamento mentale ed emotivo. Ampio spazio, inoltre, sarà dato al problem solving ed alla creatività ed innovazione nelle soluzioni e nei processi risolutivi</p>		
--	---	--	--

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti di disciplina afferente all'area matematica.

Compensi

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Le attività, che si svolgeranno presso la sede di in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza bisettimanale nel corso dell'anno scolastico 2018/19.

Al termine dei percorsi saranno organizzati dei momenti di rendicontazione e disseminazione alla comunità.

Modalità di partecipazione

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (all.1 parte integrante di questo avviso) ed inviate, entro le **ore 12.00 del 05 dicembre 2018**, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo **letd08000R@istruzione.it** o all'indirizzo **letd08000R@pec.istruzione.it** dall'indirizzo di posta personale, devono essere firmate, corredate di curriculum vitae (modello europeo) e copia di un documento in corso di validità firmato e devono recare come oggetto **"PON competenze di base Modulo - Facciamo i matematici - Candidatura Esperto"**.

L'Esperto si impegna già in fase di presentazione dell'istanza a:

- Concordare con la scuola i temi da trattare
- rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola

Nella istanza di partecipazione l'aspirante dovrà dichiarare di

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali o essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- esperienze pregresse all'interno di contesti scolastici;

La selezione avverrà sulla base della seguente TABELLA di valutazione ed a partire dalle autodichiarazioni rese nel modulo di domanda (ALL. 1) e riscontrabili nel curriculum. Pertanto l'aspirante avrà cura di mettere in evidenza nel curriculum i titoli dei quali chiede la valutazione apponendo accanto al titolo da valutare la lettera corrispondente della Tabella di valutazione di cui all'allegato.

Si precisa che in nessun caso un titolo potrà essere valutato due volte.

	TITOLI	NOTE	MIN/ MAX
A	Requisiti di ammissione	Come da tabella 1) Titolo SI/NO 2) Esperienza SI /NO	
B	Formazione specifica di attività laboratoriale	4 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	4-12
C	Formazione non specifica su temi relativi alla professionalità docente	2 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	2-10
D	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	14
E	Altro Titolo di studio diverso da quello previsto per l'ammissione ed attinente al modulo di interesse	2 p per titolo	6
F	Master I livello/perfezionamento coerente con l'intervento **	1 p per titolo	4
G	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con l'intervento **	2 p per titolo	6
H	CEFR lingua	B1 2 pp/B2 3pp/C1 4pp/C2 6pp	6
I	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6

Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando o fuori tempo;
- non redatte secondo gli allegati o incomplete;
- sprovviste dei riscontri tra Tabella di valutazione e curriculum.

Cause di non riconoscimento di punteggio

- titolo valutato dalla commissione come non aderente o non coerente;
- titolo non previsto o non inquadrabile o equiparabili a quelli previsti in tabella;
- titolo per il quale nel curriculum sono assenti o carenti le informazioni/elementi utili alla valutazione e all'eventuale verifica delle dichiarazioni rese (es. Assenza di riferimenti dell'ente/azienda che ha rilasciato il titolo, del numero di ore, dell'anno di riferimento...).

Valutazione delle candidature e pubblicazione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione composta dal dirigente Scolastico, dal DSGA o da un suo sostituto e da un docente.

Al termine della valutazione sarà stilata una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata entro il **07 dicembre 2018**.

Gli eventuali reclami dovranno pervenire entro 15 gg dalla pubblicazione. Non saranno ammissibili reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli mal dichiarati nel curriculum presentato.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di un solo aspirante in graduatoria.
In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere esercitato solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa Privacy

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e degli artt 13 e 14 GDPR 679/2016 si informa che:

a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto nel presente avviso

b. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.

c. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

d. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO - Data Protection Officer)

Avv. Simonetta Zingarelli simonetta.zingarelli@virgilio.it

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e artt. 15-21 del GDPR 679/2016,

Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sulla sezione del sito dedicata.

Il presente avviso verrà inoltre inviato via mail ai portatori di interesse per una massima diffusione.

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 10 D.LGS. 163/2006.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

In allegato

All. 1) modello di domanda di partecipazione con scheda di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia COLELLA
Firmato digitalmente

ALLEGATO 1 – Istanza come ESPERTO Interno**Progetto denominato “Trampolino di lancio ” modulo “Facciamo i Matematici”**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-204

CUP H85B17000100007**Alla Dirigente dell’ITES Olivetti**

La/Il sottoscritta/o _____

Nato a _____ Il _____ Residente a _____

C.F. _____

Cell. _____ Email _____

CHIEDE di partecipare alla SELEZIONE di ESPERTO nell’ambito del progetto PON denominato Trampolino di lancio ”**Per il modulo** **“Facciamo i matematici” prima annualità (classi prime)** **“Facciamo i matematici” seconda annualità (classi seconde)**

A tal fine consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti indispensabili per l’ammissione alla selezione:

Laurea in _____ (specificare)

Dichiara inoltre di:

- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto istituto.
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali o essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- esperienze pregresse all’interno di contesti scolastici;

- essere disponibile a

- ✓ Concordare con la scuola i temi da trattare
- ✓ rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola

Alla presente istanza allega:

- **tabella di valutazione dei titoli per selezione;**

- **curriculum vitae** in formato europeo con indicazione dei titoli valutabili
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Le dichiarazioni sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00.

data _____ FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy presente nell'avviso di selezione

data _____ FIRMA _____

Tabella di valutazione

	TITOLI	NOTE	MIN/ MAX	
A	Requisiti di ammissione	Come da tabella 1) Titolo SI/NO 2) Esperienza SI /NO		
B	Formazione specifica di attività laboratoriale	4 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	4-12	
C	Formazione non specifica su temi relativi alla professionalità docente	2 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	2-10	
D	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	14	
E	Altro Titolo di studio diverso da quello previsto per l'ammissione ed attinente al modulo di interesse	2 p per titolo	6	
F	Master I livello/perfezionamento coerente con l'intervento **	1 p per titolo	4	
G	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con l'intervento **	2 p per titolo	6	
H	CEFR lingua	B1 2 pp/B2 3pp/C1 4pp/C2 6pp	6	
I	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6	

** deve trattarsi di titoli (annuali se master di I livello o corsi di perfezionamento; biennali se master di II livello o diplomi di specializzazione) post lauream, rilasciati da università dello stato - o parregiate - all'esito di superamento di apposito esame e 1500 ore di impegno e 60 CFU x anno.

data _____ FIRMA _____