





Ministero dell'Intruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolatica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ADRIANO OLIVETTI LECCE LETD08000R

Prot. n. 008625

Lecce, 27 giugno 2022

All'Albo

Al Sito Web

Agli Atti PON

"Creatività e Inclusione in carcere"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta,

con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.

Azione 10.3.1 - Percorsi per adulti. Sottoazione 10.3.1A - Percorsi per adulti.

Progetto "Creatività e Inclusione in carcere"

Lettera autorizzazione MIUR prot n. AOODGEFID/1630 del 29 gennaio 2020.

Codice progetto 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-32

CUP H88H18000880007

DECRETO DI INDIVIDUAZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione dei moduli "Creare con la stampante 3D in C 2^ Ed.", "Chi sono, Chi sei 1^ Ed." e "Chi sono, Chi sei 2^ Ed."

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per
	l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;

- Visti i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/97, dal D.lgs. 59/98, dal D.lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015;
- Viste le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 Percorsi per adulti. Sottoazione 10.3.1A Percorsi per adulti.;
- Vista l'Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/1630 del 29 gennaio 2020;

Ufficio V – UFFICIO TECNICO



- Visto il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche"
- Visto il proprio regolamento per l'attività negoziale approvato con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 19/02/2018
- Vista la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h;
- Visto il provvedimento prot. n. 002115 del 14/03/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del progetto relativo Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza e creatività digitale;
- Visto il decreto prot. n. 001286 del 08/02/2020 di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2020 tra i "PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"" P0204 dei finanziamenti del progetto "Creatività e Inclusione in carcere" Codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-32;
- Visti i criteri per la individuazione dei tutor, valutatore, altre figure e amministrativi deliberate dal collegio dei docenti (delibera n. 08 del collegio del 27 febbraio 2019);
- Vista l'informazione preventiva alle parti sindacali sulla ripartizione delle spese di gestione del 02/03/202020 prot. n. 002160/2020;
- Visto il progetto "Creatività e Inclusione in carcere";
- Visto il proprio avviso Prot. n. 007976 del 09/06/2022 "PROCEDURA DI SELEZIONE, RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO, PER L'INDIVIDUAZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per i moduli "Creare con la stampante 3D in C 2^ Ed.", "Chi sono, Chi sei 1^ Ed." e "Chi sono, Chi sei 2^ Ed." PON 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-32 Creatività e Inclusione in carcere";
- Viste le istanze pervenute;
- Visto il decreto di istituzione della commissione prot. n. 008411 del 21/06/2022;
- Visto il verbale della commissione prot. n. 008415 del 21/06/2022;
- Visto il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 008418 del 21/06/2022;
- Visto il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 008624 del 27/06/2022

INDIVIDUA

In qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione dei moduli "Creare con la stampante 3D in C 2^ Ed.", "Chi sono, Chi sei 1^ Ed." e "Chi sono, Chi sei 2^ Ed." del progetto "Creatività e Inclusione in carcere" la seguente figura interna dell'ITES "A. Olivetti":

> MARINACI Paola Giuseppa.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Patrizia COLELLA Firmato digitalmente