



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. 972/2018

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
ADRIANO OLIVETTI  
LETD08000R**

Lecce 17/02/2018

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA  
per l'individuazione di ESPERTI per i singoli Moduli  
del Progetto denominato "Obiettivo Inclusione"**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

*AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".*

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017

**Progetto denominato "Obiettivo Inclusione"**

Codice identificativo progetto A 10.1.1-FSE PON PU-2017-438

**CUP H84C17000130007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO CHE QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA HA OTTENUTO IL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO A 10.1.1-FSE PON PU-2017-438 FINANZIATO DAL FSE E COSTITUITO DAI SEGUENTI MODULI:**

Codice identificativo progetto <sup>1</sup>	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-438	Matematica per gioco	€ 4.561,50	
	C'e musica a scuola	€ 9.539,40	
	La scrittura della realtà	€ 4.665,60	
	Certifichiamo le competenze linguistiche	€ 9.955,80	
	Vento in poppa	€ 5.611,50	
	A scuola per non perdere la bussola	€ 5.611,50	
		Tot.	€ 39.945,30

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di

sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTA** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTA** la delibera n. 4. del Collegio dei Docenti del 24/10/2016 relativa all'approvazione del progetto denominato “Obiettivo Inclusione” per la candidatura all'Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera n. 4 del 24/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il progetto denominato “Obiettivo Inclusione” da presentare nell'ambito dell'Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017;

**VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTO** l'inserimento del piano pon avviso 10862 nell'offerta piano dell'offerta formativa per l'a.s. 17/18, (<https://www.itesolivettilecce.gov.it/pof-17-18/pof-17-18.pdf>) come da delibera n.5 del collegio dei docenti del 28/09/2017 e delibera n.2 del consiglio di istituto del 14/10/2017;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 28/09/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3b del 14/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e referenti del Piano Integrato di Istituto;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. 5639 del 14/10/2016 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

**Vista** la nota MIUR prot. 38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

**Visto** il proprio decreto prot. 971 del 17/02/2018 di annullamento in autotutela dell'avviso prot 64 del 8/01/2018

**VISTO** il proprio Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni redatto a norma dell'articolo 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. approvato (<https://www.itesolivettilecce.gov.it/norme-e-regolamenti.html>)

**Avendo già esperimento un avviso INTERNO per reclutare le professionalità necessarie per la realizzazione del progetto (proprio avviso del 18/12/2017 prot. 6899)**

**Visto il verbale (prot.48 del 5/01/2018) della commissione di valutazione di cui al decreto prot.7000 del 30/12/2017 dal quale emerge che è stato possibile reclutare un esperto interno all'istituto unicamente per il bando “La scrittura della Realtà”**

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI**  
**per il reclutamento di ESPERTI,**  
**per la realizzazione dei moduli del progetto entro il 31 agosto 2018**  
**e in possesso dei requisiti indicati in tabella in corrispondenza di ogni modulo**

<b>Modulo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>N di Ore</b>	<b>Requisiti di accesso</b>
<b>Matematica per gioco</b>	<p>Il modulo si basa sull'impiego del software open - source GeoGebra o similare come supporto all'apprendimento della matematica. Il laboratorio di matematica</p> <p>Il modulo si rivolge a studenti del biennio in difficoltà con il preciso intento di stimolarli e motivarli, e, dopo un'introduzione all'uso del software e alla costruzione di figure via via più complesse, propone loro attività di realizzazione di una gif animata attraverso lo strumento slider. Tale attività permette la costruzione di competenze che trovano un diretto collegamento anche nell'ambito dell'informatica, disciplina professionalizzante per gli studenti del nostro Istituto.</p>	<b>30</b>	<p><b>1) Laurea in Matematica o disciplina che consenta l'insegnamento della matematica</b></p> <p><b>2) Esperienza documentata di docenza in moduli analoghi</b></p> <p><b>3) Buone competenze informatiche</b></p>
<b>C'è Musica a Scuola</b>	<p>Il nostro Istituto pur essendo un ITES, è frequentato da numerosi alunni che mostrano interessi in ambito musicale e che si organizzano, se pur con grandi difficoltà legate ai trasporti, per realizzare ogni anno un concerto di Natale e una giornata dell'arte, in collaborazione con alcuni docenti che condividono la stessa passione per la musica. Mediante tale modulo si intende dare a queste realtà una dimensione più organizzata e finalizzata alla realizzazione di un concerto di fine anno, anche sotto la direzione di un maestro concertatore. Gli studenti seguiranno un percorso musicale e, nello stesso tempo, vivranno un'esperienza di socializzazione ed interazione che culminerà nella strutturazione di un coro, realtà che più di tutte rappresenta l'idea di una scuola intesa come comunità, in cui l'impegno del singolo si riflette nel risultato collettivo.</p>	<b>60</b>	<p><b>1) Esperto di musica</b></p> <p><b>2) Esperienza di docenza in moduli analoghi</b></p> <p><b>3) Buone competenze informatiche</b></p>
<b>Certifichiamo le competenze linguistiche</b>	<p>Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e raggiungimento del livello B2, secondo il QCRE.</p> <p>La finalità è quella di consentire agli studenti del triennio di potenziare le conoscenze e competenze acquisite in lingua inglese per sostenere l'esame di livello corrispondente, Cambridge English: First (FCE) for Schools CEFR Level B2, presso un ente certificatore esterno accreditato.</p>	<b>60</b>	<p><b>1) Docente madre lingua inglese**</b></p> <p><b>2) Esperienza documentata di docenza in corsi analoghi.</b></p> <p><b>3) Buone competenze informatiche</b></p>
<b>Vento in poppa</b>	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli allievi alle	<b>18</b>	<b>1) Docente esperto in</b>

	<p>tecniche di base della navigazione a vela e dell'arte marinairesca e si propone inoltre di promuovere la cultura marinara in un territorio con una naturale propensione nautica.</p> <p>Il corso si articolerà in sei lezioni teorico pratiche della durata di tre ore ciascuna, da svolgersi in orario pomeridiano in sede. Per l'attività pratica, gli equipaggi saranno composti da 7/8 alunni, ognuno di essi effettuerà tre uscite in mare della durata di quattro ore ciascuna, a bordo di un cabinato a vela con base nel porto di Otranto.</p>	<p><b>ore di lezione + 12 ore di pratica</b></p>	<p><b>possesso di patente nautica</b></p> <p><b>2) esperienza di navigazione a vela.</b></p> <p><b>3) disponibilità di una imbarcazione a vela per le attività pratiche</b></p>
<p><b>A scuola per non perdere la bussola</b></p>	<p>Il percorso costituisce un potenziamento delle attività specifiche già previste per il primo biennio, riguardanti le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale per il recupero di un rapporto sano e corretto con l'ambiente. Il progetto mira alla diffusione della pratica di comportamenti compatibili con il rispetto dell'ambiente, in modo da preparare cittadine e cittadini capaci di coniugare la tutela dell'ambiente con lo sviluppo sociale ed economico, in modo durevole ed accessibile per le future generazioni.</p> <p>Il corso si articolerà in 3 fasi:</p> <p>1) Due lezioni teorico-pratiche della durata di tre ore ciascuna + esercitazioni pratiche di orientamento all'interno dell'Istituto (6 ore)</p> <p>2) Attività pratica di orienteering nel centro storico di Lecce(2 uscite da 4 ore in orario pomeridiano) (8 ore)</p> <p>3)Attività pratica di orienteering e trekking nei Parchi o Aree protette del Salento(2 escursioni da 8 ore con partenza al mattino e rientro nel tardo pomeriggio) (16 ore)</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>1)Esperto Federale di orienteering.</b></p> <p><b>2) esperienza documentata in moduli analoghi.</b></p>

**\*\*L'esperto madre lingua deve possedere uno dei seguenti requisiti (nota MIUR prot. 38115.18-12-2017) :**

- a) aver svolto il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) aver svolto il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1

### **Compensi**

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano. Le attività, che si svolgeranno presso la sede di in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di ... ore con cadenza settimanale nel corso dell'anno scolastico 2017/18. Al termine dei percorsi saranno organizzati dei momenti di rendicontazione e disseminazione alla comunità.

### Compiti previsti

L'esperto ha come compito essenziale quello di condurre le attività del progetto collaborando con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. In particolare:

Partecipa con gli esperti alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predispone le lezioni ed elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi,
- Programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale
- compila tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza: il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

### Modalità di partecipazione

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (all.1 parte integrante di questo avviso) ed inviate, entro le **ore 13.00 del 5/03/2018**, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo [letd08000R@istruzione.it](mailto:letd08000R@istruzione.it) o all'indirizzo [letd08000R@pec.istruzione.it](mailto:letd08000R@pec.istruzione.it) dall'indirizzo di posta personale, devono essere firmate, corredate di curriculum vitae (modello europeo) e copia di un documento in corso di validità firmato e devono recare come oggetto **"PON Inclusione– Candidatura Esperto modulo: *indicare modulo*".**

L'Esperto si impegna già in fase di presentazione dell'istanza a:

- Concordare con la scuola i temi da trattare
- rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola

**Nella istanza di partecipazione l'aspirante dovrà dichiarare di**

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali o essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- esperienze pregresse all'interno di contesti scolastici;

**La selezione avverrà sulla base della seguente TABELLA di valutazione ed a partire dalle autodichiarazioni rese nel modulo di domanda (ALL. 1) e riscontrabili nel curriculum. Pertanto l'aspirante avrà cura di mettere in evidenza nel curriculum i titoli dei quali chiede la valutazione apponendo accanto al titolo da valutare la lettera corrispondente della Tabella di valutazione di cui all'allegato.**

**Si precisa che in nessun caso un titolo potrà essere valutato due volte.**

	TITOLI	NOTE	MIN/ MAX
A	Requisiti di ammissione	1) specificare titolo –specificare SI /NO 2) Esperienza SI/NO 3) altro titolo -specificare SI/NO	
B	Esperienza specifica	Almeno una per ammissibilità 2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	2-10
C	Altro Titolo di studio diverso da quello previsto per l'ammissione ed attinente al modulo di interesse	2 p per titolo	6
D	Master I livello/perfezionamento coerente con l'intervento **	1 p per titolo	4
E	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con l'intervento **	2 p per titolo	6
H	CEFR lingua	B1 2 pp/B2 3pp/C1 4pp	4
I	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6
N	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	14

\*\*deve trattarsi di titoli (annuali se master di I livello o corsi di perfezionamento; biennali se master di II livello o diplomi di specializzazione) post lauream, rilasciati da università dello stato -o parificate- all'esito di superamento di apposito esame e 1500 ore di impegno e 60 CFU x anno.

### **Cause di esclusione**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando o fuori tempo
- non redatte secondo gli allegati o incomplete
- sprovviste dei riscontri tra Tabella di valutazione e curriculum;

### **Cause di non riconoscimento di punteggio**

- A. titolo valutato dalla commissione come non aderente o non coerente
- B. titolo non previsto o non inquadrabile o equiparabili a quelli previsti in tabella
- C. titolo per il quale nel curriculum sono assenti o carenti le informazioni/elementi utili alla valutazione e all'eventuale verifica delle dichiarazioni rese (es. Assenza di riferimenti dell'ente/azienda che ha rilasciato il titolo, del numero di ore, dell'anno di riferimento...)

### **Valutazione delle candidature e pubblicazione**

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione composta dal dirigente Scolastico, dal DSGA e da un docente.

Al termine della valutazione sarà stilata una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito nell'apposita sezione PON. Gli eventuali reclami dovranno pervenire entro 15 gg dalla pubblicazione. Non saranno ammissibili reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli mal dichiarati nel curriculum presentato.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di un solo aspirante in graduatoria.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

### **Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà essere esercitato solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 10 D.LGS. 163/2006.**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

### **Informativa Ai Sensi Del D.Lgs 196/03**

L'Istituzione Scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/03, che i dati personali acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

### **Modalità di diffusione**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sulla sezione del sito dedicata.

Il presente avviso verrà inoltre inviato via mail ai portatori di interesse per una massima diffusione.

### **In allegato**

#### **All. 1) modello di domanda di partecipazione con scheda di autovalutazione**

La dirigente scolastica

Prof.<sup>ssa</sup> Patrizia Colella

Firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa