



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LETD08000R**

Prot. 575

Lecce 29/01/2018

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBBIETTIVO SPECIFICO 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017

Progetto denominato "Obiettivo Inclusione"

Codice identificativo progetto A 10.1.1°-FSE PON PU-2017-438

CUP H84C17000130007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la delibera n. 4. del Collegio dei Docenti del 24/10/2016 relativa all'approvazione del progetto denominato "Obiettivo Inclusione" per la candidatura all'Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n. 4 del 24/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il progetto denominato "Obiettivo Inclusione" da presentare nell'ambito dell'Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

73100 LECCE - via Marugi, 29- C.F. 93013610758 Tel/Fax 0832 / 23 34 20 www.itesolivettilecce.gov.it

e-mail:LETD08000R@istruzione.it

pec: letd08000r@pec.istruzione.it

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO l’inserimento del piano pon avviso 10862 nell’offerta piano dell’offerta formativa per l’a.s. 17/18, (<https://www.itesolivettilecce.gov.it/pof-17-18/pof-17-18.pdf>) come da delibera n.5 del collegio dei docenti del 28/09/2017 e delibera n.2 del consiglio di istituto del 14/10/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 28/09/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3b del 14/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e referenti del Piano Integrato di Istituto;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 5639 del 14/10/2016 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTO il secondo avviso Pro 97 del 8/01/18 relativo alla selezione dei TUTOR per alcuni moduli del Progetto

Visto il verbale della commissione istituita con decreto del 30/12/2017 prot n°7000 (prot. 396 del 20/01/2018)

Visto il proprio provvedimento prot.n. 406 del 22/01/2018 di pubblicazione della graduatoria provvisoria dei TUTOR di cui all’avviso interno pto.n. 97 del 8/01/18;

Considerato che non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;

DECRETA

la pubblicazione in data 29/01/2018 della graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento dei TUTOR del progetto “*Obiettivo Inclusione*” come da allegato che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

Allegato A - GRADUATORIA Provvisoria TUTOR modulo La scrittura della Realtà

Allegato B - GRADUATORIA Provvisoria TUTOR modulo Certifichiamo le competenze linguistiche

Il presente DECRETO viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio ed acquisito agli atti del progetto

Il presente provvedimento può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

La dirigente scolastica

Prof.^{ssa} Patrizia Colella

Firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa

ALLEGATO A

**GRADUATORIA DEFINITIVA
TUTOR MODULO La scrittura della Realtà**

	TITOLI	NOTE	PUNTI MAX	Tucci Olga	Spedicato Anna A
A	Diploma secondaria/ Diploma di Laurea/Laurea VO o specialistica	Laurea triennale 2pp Laurea VO o specialistica 6pp	6	6	6
B	Altra laurea	2 p per titolo	6		
C	Master I livello/perfezionamento **	1 p per titolo	4		4
D	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con il ruolo richiesto**	2 p per titolo	6		
E	Master II livello/diploma specializz. biennale/dott altra tematica	1 p per titolo	4		
F	Anzianità di servizio	0,5 per anno	10	10	2,5
G	Incarico in attività funzionali	2 p per titolo	8	8	
H	Aggiornamento/formazione coerente con il modulo	2 per ogni corso di almeno 25 ore	10	2	
I	Corsi di formazione /specializzazione sui seguenti temi: figure di sistema, medium management, organizzazione scolastica, amministrazione digitale, progettazione europea, valutazione, miglioramento, bilancio sociale	2 per ogni corso di almeno 25 ore	10	8	2
L	CEFR lingua	B1 2 pp/B2 3pp/C1 4pp	4		
M	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6	3	1,5
N	Certificazione CLIL altro (specificare)		3		
O	Incarico per Analoga Funzione in altri progetti	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	8	2	
P	Esperienze certificate di sperimentazione didattica	2 p per titolo	6	2	2
Q	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	10		
TOTALE				41	18

ALLEGATO B

GRADUATORIA DEFINITIVA
TUTOR MODULO Certifichiamo le competenze linguistiche

	TITOLI	NOTE	PUNTI MAX	Durante Paola	De Giorgi Marina
A	Diploma secondaria/ Diploma di Laurea/Laurea VO o specialistica	Laurea triennale 2pp Laurea VO o specialistica 6pp	6	6	6
B	Altra laurea	2 p per titolo	6		
C	Master I livello/perfezionamento **	1 p per titolo	4	4	
D	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con il ruolo richiesto**	2 p per titolo	6	2	
E	Master II livello/diploma specializz. biennale/dott altra tematica	1 p per titolo	4		
F	Anzianità di servizio	0,5 per anno	10	6,5	10
G	Incarico in attività funzionali	2 p per titolo	8		
H	Aggiornamento/formazione coerente con il modulo	2 per ogni corso di almeno 25 ore	10		2
I	Corsi di formazione /specializzazione sui seguenti temi: figure di sistema, medium management, organizzazione scolastica, amministrazione digitale, progettazione europea, valutazione, miglioramento, bilancio sociale	2 per ogni corso di almeno 25 ore	10	2	
L	CEFR lingua	B1 2 pp/B2 3pp/C1 4pp	4		3
M	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6	1,5	
N	Certificazione CLIL altro (specificare)		3		
O	Incarico per Analoga Funzione in altri progetti	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	8	2	
P	Esperienze certificate di sperimentazione didattica	2 p per titolo	6		
Q	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	10		
TOTALE				22	21