



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LETD08000R**

Prot. n. 000562

Lecce, 23 gennaio 2019

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Progetto “Cittadini e compiti di realtà”

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID-23583 del 23 luglio 2018

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458

CUP H87I18000330007

DECRETO INDIVIDUAZIONE FIGURE INTERNE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Referente per la Valutazione	avviso Prot. n. 007786 del 22/12/2018
Tutor	avviso prot. n. 007788 del 22/12/2018
Esperti	avviso Prot. n. 007789 del 22/12/2018

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/1997, dal D. Lgs. 59/98, dal D. Lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015;
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTO** l’avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

- VISTA** l’Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018;
- VISTO** il DI n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la Nota MIUR PROT 0034815 del 02/08/2017 “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- VISTA** la nota MIUR PROT 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h.
- VISTO** il provvedimento prot. n. 006297 del 31/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo asse I – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- VISTO** l’inserimento del Progetto di cui all’Avviso 3340 nel piano dell’offerta formativa per l’a.s. 18/19, come da delibera n.7 del Collegio dei docenti del 27/09/2018 e delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 12/10/2018;
- VISTO** il proprio Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni redatto a norma dell’articolo 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. approvato (<https://www.itesolivettilecce.gov.it/norme-e-regolamenti.html>)
- VISTO** il progetto “Cittadini e compiti di realtà”;
- VISTI** tutti gli atti propedeutici all’individuazione del personale all’interno dell’amministrazione (avvisi interni, verbali delle commissioni di valutazione, graduatorie provvisorie e definitive) delle Figure previste nel Progetto;
- VISTA** l’istanza presentata dalla prof.ssa Zuppa Marzia, prot. n. 000020 del 03/01/2019, con disponibilità a svolgere attività di Referente della Valutazione per il progetto “Cittadini e compiti di realtà”;
- VISTA** l’istanza presentata dal prof. Ciurlia Fulvio, prot. n. 000019 del 03/01/2019, con disponibilità a svolgere attività di Tutor per il modulo “Vento in poppa”;
- VISTA** l’istanza presentata dalla prof.ssa Coppola Francesca Anna, prot. n. 000028 del 04/01/2019, con disponibilità a svolgere attività di Tutor per il modulo “Clima di Cambiamento”;
- VISTA** l’istanza presentata dalla prof.ssa De Blasi Roberta, prot. n. 000029 del 04/01/2019, con disponibilità a svolgere attività di Tutor per il modulo “Siamo quello che mangiamo”;
- VISTA** l’istanza presentata dal prof. Serio Giuseppe, prot. n. 000030 del 04/01/2019, con disponibilità a svolgere attività di Tutor per il modulo “Natura e sport chiamano... scuola”;
- VISTA** l’istanza presentata dal prof. Frigino Diego, prot. n. 007835 del 28/12/2018, con disponibilità a svolgere attività di Esperto per il modulo “Clima di Cambiamento”;
- VISTA** l’istanza presentata dalla prof.ssa Scognamillo Alessandra, prot. n. 007855 del 29/12/2018, con disponibilità a svolgere attività di Esperto per il modulo “Siamo quello che mangiamo” e la sua;
- VISTA** la dichiarazione della prof.ssa Scognamillo Alessandra, nell’istanza di partecipazione per la figura di Esperto, con la quale indicava la candidatura come Referente per la valutazione fosse presa in subordine a quella di Esperto;

- VISTO** il decreto, prot. n. 000488 del 22/01/2019 “Pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento della figura del REFERENTE DELLA VALUTAZIONE di cui all’avviso interno prot. n. 007786 del 22/12/2018.”;
- VISTO** il decreto, prot. n. 000490 del 22/01/2019 “Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento delle figure dei TUTOR di cui all’avviso interno prot. n. 007788 del 22/12/2018.”;
- VISTO** il decreto, prot. n. 000491 del 22/01/2019 “Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA per il reclutamento delle figure di ESPERTO di cui all’avviso interno prot. n. 007789 del 22/12/2018.”;
- VISTO** il decreto, prot. n. 000558 del 23/01/2019 “Provvedimento di annullamento in autotutela della procedura di selezione rivolta al personale interno per l’individuazione di un docente di supporto alla gestione del sito di cui all’avviso prot. n. 007787 del 22/12/2018 per la diffusione delle attività del progetto “Cittadini e compiti di realtà””;
- PRESO ATTO** che non verranno assegnati al personale interno gli incarichi di Esperto per i moduli “Vento in poppa” e “Natura e sport chiamano... scuola “per mancanza di candidature

I N D I V I D U A

per la realizzazione del progetto “Cittadini e compiti di realtà”, le figure interne sottoelencate

Modulo	Figura	Docente	N. Ore
Intero progetto	Referente della Valutazione	ZUPPA Marzia	24
Clima di cambiamento	Tutor	COPPOLA Francesca Anna	30
	Esperto	FRIGINO Diego	30
Siamo quello che mangiamo	Tutor	DE BLASI Roberta	30
	Esperto	SCOGNAMILLO Alessandra	30
Natura e sport chiamano... scuola	Tutor	SERIO Giuseppe	30
Vento in poppa	Tutor	CIURLIA Fulvio	30

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia COLELLA
Firmato digitalmente