



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
ADRIANO OLIVETTI
LETD08000R**

Prot. n. 0007667

Lecce, 18 dicembre 2018

All'albo

Al sito WEB – Sezione PON

Agli Atti della Scuola

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Progetto “Cittadini e compiti di realtà”

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID-23583 del 23 luglio 2018

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458

CUP H87I18000330007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea.
- VISTI** i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/1997, dal D. Lgs. 59/98, dal D. Lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015.
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”.
- VISTA** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020.
- VISTO** l'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

- VISTA** l’Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID-23583 del 23/07/2018.
- VISTO** il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”.
- VISTA** la Nota MIUR PROT. 34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”.
- VISTA** la nota MIUR PROT 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h.
- VISTO** il provvedimento prot. n. 006297 del 31/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo asse I – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- VISTO** l’inserimento del Progetto di cui all’ Avviso 1953 nel piano dell’offerta formativa per l’a.s. 18/19, come da delibera n.7 del Collegio dei docenti del 27/09/2018 e delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 12/10/2018.
- VISTO** il progetto “Cittadini e compiti di realtà”.

DETERMINA

**l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale
per la realizzazione dei moduli del Progetto: “CITTADINI E COMPITI DI REALTÀ”
Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458 - CUP H87118000330007**

MODULI FORMATIVI PREVISTI

| MODULO | TIPOLOGIA / DESCRIZIONE | PERIODI / DESTINATARI | PROFILI RICHiesti |
|--------------------------------------|---|---|--|
| SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO | <p>Il modulo è articolato in lezioni di tipo teorico e pratico. Obiettivi principali sono quelli di far Acquisire ai ragazzi consapevolezza sull’importanza del cibo sia dal punto di vista dell’alimentazione, sia della tradizione del territorio. L’offerta formativa si attua attraverso una serie di iniziative di accompagnamento di informazione sui principali aspetti che riguardano l’alimentazione con particolare riferimento al tema della sicurezza alimentare e in questo ambito, dell’importanza della qualità del prodotto e della filiera a tutela dei consumatori.</p> <p>Si ritiene importante la conoscenza, anche se di massima, delle procedure di controllo della qualità a livello europeo e internazionale.</p> | <p style="text-align: center;">GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO</p> <p style="text-align: center;">Studenti del BIENNIO con criticità nell’area umanistica nel primo quadrimestre</p> | <p style="text-align: center;">ESPERTO DOCENTE SCIENZE/ ECONOMICHE AZIENDALE</p> <p style="text-align: center;">TUTOR DOCENTE ITALIANO O ALTRO</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p align="center">CLIMA DI CAMBIAMENTO</p> | <p>Il modulo è articolato in lezioni di tipo teorico e pratico. Obiettivi principali sono quelli di far acquisire ai ragazzi consapevolezza sull'importanza dell'ambiente con particolare riferimento all'influenza dei cambiamenti climatici sul territorio e sui sistemi</p> <p>La didattica è mirata all'integrazione delle informazioni con il modulo precedente. Infatti la FAO, il WTO, le Nazioni Unite la COP 21 di Parigi 2015 hanno lanciato chiari messaggi sulla necessità di affrontare interrelazioni tra produzione alimentare e consumi, distribuzione dei beni alimentari, cambiamenti climatici.</p> | <p align="center">GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO</p> <p align="center">Studenti del BIENNIO con criticità nell'area umanistica nel primo quadrimestre</p> | <p align="center">ESPERTO DOCENTE SCIENZE/GEOGRAFIA</p> <p align="center">TUTOR DOCENTE ITALIANO O ALTRO</p> |
| <p align="center">VENTO IN POPPA</p> | <p>Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli allievi alle tecniche di base della navigazione a vela e dell'arte marinairesca; si propone inoltre di promuovere la cultura marinara in un territorio con una naturale propensione nautica.</p> <p>In coerenza con il bando, tende a promuovere attraverso la pratica di discipline sportive complesse praticate in ambiente naturale, il potenziamento delle competenze di base; navigare con un'imbarcazione a vela, oltre a migliorare notevolmente il senso dell'equilibrio e dell'orientamento, consente di stimolare il potere decisionale, il senso del dovere e delle responsabilità verso se stessi, l'equipaggio e la barca.</p> | <p align="center">APRILE - MAGGIO</p> <p align="center">Studenti TRIENNIO interessati</p> | <p align="center">ESPERTO VELISTA</p> <p align="center">TUTOR DOC. ED FISICA</p> |
| <p align="center">NATURA E SPORT CHIAMANO ... SCUOLA</p> | <p>Le attività previste dal modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trekking e orienteering nel centro storico di Lecce e Parco Regionale di Porto Selvaggio; ➤ Trekking in mountain bike nel tratto paesaggistico laghi Alimini - Otranto (Lecce); ➤ Orienteering nel centro storico di Otranto <p>Le attività escursionistiche saranno precedute da lezioni di preparazione teorica tenute da un esperto.</p> | <p align="center">APRILE - MAGGIO</p> <p align="center">Studenti BIENNIO da motivare</p> | <p align="center">ESPERTO ORIENTEERING</p> <p align="center">TUTOR DOCENTE EDUC. FISICA</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Considerata la scelta del nostro Istituto a lavorare sui temi legati alla Sostenibilità ambientale, tutti gli argomenti del progetto saranno inseriti in un percorso integrato con le altre discipline | | |
|--|--|--|--|

Per la realizzazione delle Attività si espletano le procedure per la selezione di:

- N. 4 tutor (uno per ogni modulo)
- N. 4 esperti (uno per ogni modulo)
- N. 2/3 amministrativi
- N. 1 docente referente per la Valutazione
- N. 1 docente referente per la documentazione sul sito
- Collaboratori scolastici

INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione e del Sito si fa riferimento alle tabelle contrattuali, quindi il compenso sarà di 17,50 lordo dipendente

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali, quindi 14,50 lordo per gli AA e 12,50 lordo dipendente per i CS.

Con il personale interno/esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Saranno emessi gli avvisi per il personale interno ed esterno in successione, ossia si procederà con gli avvisi all'esterno solo nel caso di non disponibilità all'interno del nostro Istituto.

Gli avvisi interni saranno pubblicati per 7 giorni, gli esterni per 15 giorni, dopodiché si formeranno le varie graduatorie di merito provvisorie che diventeranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico, da un docente e da un amministrativo.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia COLELLA
Firmato digitalmente