



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
ADRIANO OLIVETTI  
LETD08000R**

Prot. n. 0007789

Lecce, 22 dicembre 2018

**PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO  
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI  
per la realizzazione dei moduli del Progetto "Cittadini e compiti di realtà"**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**Progetto "Cittadini e compiti di realtà"**

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID-23583 del 23 luglio 2018

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458

**CUP H87I18000330007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea.
- VISTI** i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/1997, dal D. Lgs. 59/98, dal D. Lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015.
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".
- VISTA** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020.
- VISTO** l'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 asse I – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- VISTA** l'Autorizzazione alla attuazione del progetto con lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID-23583 del 23/07/2018.

- VISTO** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”.
- VISTA** la Nota MIUR PROT. 34815 del 2/08/2017 “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”.
- VISTA** la nota MIUR PROT 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h.
- VISTO** il provvedimento prot. n. 006297 del 31/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo asse I – istruzione – fondo sociale europeo (fse) obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. AZIONE 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- VISTO** l’inserimento del Progetto di cui all’ Avviso 1953 nel piano dell’offerta formativa per l’a.s. 18/19, come da delibera n.7 del Collegio dei docenti del 27/09/2018 e delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 12/10/2018.
- VISTO** il progetto “Cittadini e compiti di realtà”.

#### EMANA

#### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI diretto esclusivamente al personale interno per il reclutamento di n. 4 ESPERTI per i moduli del Progetto “Cittadini e compiti di realtà”

MODULO	TIPOLOGIA / DESCRIZIONE	N. Ore
<b>SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO</b>	Il modulo è articolato in lezioni di tipo teorico e pratico. Obiettivi principali sono quelli di far Acquisire ai ragazzi consapevolezza sull’importanza del cibo sia dal punto di vista dell’alimentazione, sia della tradizione del territorio. L’offerta formativa si attua attraverso una serie di iniziative di accompagnamento di informazione sui principali aspetti che riguardano l’alimentazione con particolare riferimento al tema della sicurezza alimentare e in questo ambito, dell’importanza della qualità del prodotto e della filiera a tutela dei consumatori. Si ritiene importante la conoscenza, anche se di massima, delle procedure di controllo della qualità a livello europeo e internazionale.	<b>30</b>
<b>CLIMA DI CAMBIAMENTO</b>	Il modulo è articolato in lezioni di tipo teorico e pratico. Obiettivi principali sono quelli di far acquisire ai ragazzi consapevolezza sull’importanza dell’ambiente con particolare riferimento all’influenza dei cambiamenti climatici sul territorio e sui sistemi La didattica è mirata all’integrazione delle informazioni con il modulo precedente. Infatti la FAO, il WTO, le Nazioni Unite la COP 21 di Parigi 2015 hanno lanciato chiari messaggi sulla necessità di affrontare interrelazioni tra produzione alimentare e consumi, distribuzione dei beni alimentari, cambiamenti climatici.	<b>30</b>
<b>VENTO IN POPPA</b>	Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli allievi alle tecniche di base della navigazione a vela e dell’arte marinaresca; si propone inoltre di promuovere la cultura marinara in un territorio con una naturale propensione nautica. In coerenza con il bando, tende a promuovere attraverso la pratica di discipline sportive complesse praticate in ambiente naturale, il potenziamento delle competenze di base; navigare con un’imbarcazione a vela, oltre a migliorare notevolmente il senso dell’equilibrio e dell’orientamento, consente di stimolare il potere decisionale, il senso del dovere e delle responsabilità verso se stessi, l’equipaggio e la barca.	<b>30</b>

<b>NATURA E SPORT CHIAMANO ... SCUOLA</b>	<p>Le attività previste dal modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trekking e orienteering nel centro storico di Lecce e Parco Regionale di Porto Selvaggio;</li> <li>➤ Trekking in mountain bike nel tratto paesaggistico laghi Alimini - Otranto (Lecce);</li> <li>➤ Orienteering nel centro storico di Otranto</li> </ul> <p>Le attività escursionistiche saranno precedute da lezioni di preparazione teorica tenute da un esperto.</p> <p>Considerata la scelta del nostro Istituto a lavorare sui temi legati alla Sostenibilità ambientale, tutti gli argomenti del progetto saranno inseriti in un percorso integrato con le altre discipline</p>	<b>30</b>
---	--	-----------

Il presente Avviso è rivolto alle professionalità eventualmente presenti nell'Istituzione Scolastica e che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente scolastico.

### Compiti degli ESPERTI

L'esperto ha come compito essenziale quello di condurre le attività del progetto collaborando con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. In particolare:

Partecipa con gli esperti alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predispone le lezioni ed elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi,
- Programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale
- compila tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza: il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

### Requisiti.

MODULO	DOCENTE IN ORGANICO DELLA SCUOLA
SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO	SCIENZE / ECONOMICHE AZIENDALE
CLIMA DI CAMBIAMENTO	SCIENZE / GEOGRAFIA

<b>VENTO IN POPPA</b>	<b>Educazione Fisica, con patente nautica ed esperienza di navigazione a vela, con esperienza in moduli analoghi</b>
<b>NATURA E SPORT CHIAMANO ... SCUOLA</b>	<b>Educazione Fisica, Tesserato FISO (Federazione italiana sport orientamento), con esperienza in moduli analoghi</b>

Tutti i partecipanti devono avere buone competenze informatiche.

### Compenso

Le ore assegnate sono 30 per ogni modulo.

Il compenso orario è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario come meglio definito dall'Autorità di Gestione con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, fiscali ed IRAP. La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente predisposta ai sensi e per gli effetti delle indicazioni fornite dall'Autorità di Gestione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del MIUR.

### Modalità di partecipazione

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (Allegato parte integrante di questo avviso) ed inviate, entro le **ore 12.00 del 04 gennaio 2019**, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo **letd08000R@istruzione.it** dall'indirizzo di posta personale, devono essere firmate, corredate di curriculum vitae (modello europeo) e copia di un documento in corso di validità firmato e devono recare come oggetto **"PON Competenze di cittadinanza globale – Candidatura ESPERTO"**.

L'esperto si impegna già in fase di presentazione dell'istanza a:

- Concordare con la scuola i temi da trattare
- rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola

**Gli aspiranti saranno graduati sulla base della seguente Tabella di valutazione ed a partire dalle autodichiarazioni rese nel modulo di domanda (Allegato) e riscontrabili nel curriculum.**

**Pertanto l'aspirante avrà cura di mettere in evidenza nel curriculum i titoli dei quali chiede la valutazione apponendo accanto al titolo da valutare la lettera corrispondente della Tabella di valutazione di cui all'allegato.**

**Si precisa che in nessun caso un titolo potrà essere valutato due volte.**

	TITOLI	NOTE	MIN/ MAX
A	Requisiti di ammissione	Come da tabella 1) Titolo SI/NO 2) Esperienza SI /NO	
B	Formazione specifica di attività laboratoriale	4 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	4-12
C	Formazione non specifica su temi relativi alla professionalità docente	2 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	2-10
D	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	14
E	Altro Titolo di studio diverso da quello previsto	2 p per titolo	6

	per l'ammissione ed attinente al modulo di interesse		
F	Master I livello/perfezionamento coerente con l'intervento **	1 p per titolo	4
G	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con l'intervento **	2 p per titolo	6
H	CEFR lingua	B1 2 pp / B2 3pp C1 4pp / C2 6pp	6
I	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6

### Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando o fuori tempo;
- non redatte secondo gli allegati o incomplete;
- sprovviste dei riscontri tra Tabella di valutazione e curriculum.

### Cause di non riconoscimento di punteggio

- titolo valutato dalla commissione come non aderente o non coerente;
- titolo non previsto o non inquadrabile o equiparabili a quelli previsti in tabella;
- titolo per il quale nel curriculum sono assenti o carenti le informazioni/elementi utili alla valutazione e all'eventuale verifica delle dichiarazioni rese (es. Assenza di riferimenti dell'ente/azienda che ha rilasciato il titolo, del numero di ore, dell'anno di riferimento...).

### Valutazione delle candidature e pubblicazione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione composta dal dirigente Scolastico, dal DSGA o da un suo sostituto e/o da un docente.

Al termine della valutazione sarà stilata una graduatoria provvisoria. Gli eventuali reclami dovranno pervenire entro 5 gg dalla pubblicazione. Non saranno ammissibili reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli mal dichiarati nel curriculum presentato.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di un solo aspirante in graduatoria.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

### Informativa Privacy

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e degli artt 13 e 14 GDPR 679/2016 si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto nel presente avviso
- Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.
- Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature.

**Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO - Data Protection Officer)**

**Avv. Simonetta Zingarelli:** [simonetta.zingarelli@virgilio.it](mailto:simonetta.zingarelli@virgilio.it)

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e artt. 15-21 del GDPR 679/2016,

**Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e nella apposita sezione prevista sulla Home page del sito della scuola.**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia COLELLA  
Firmato digitalmente

**Allegato – ISTANZA di disponibilità come ESPERTO****PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO  
PER L'INDIVIDUAZIONE dell'ESPERTO****Progetto "Cittadini e compiti di realtà"**

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458

**CUP H87I18000330007****Alla Dirigente Scolastica  
ITES "A. Olivetti"**

La/Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_, in organico presso l'ITES "A. Olivetti"

**chiede di partecipare alla selezione di esperto nell'ambito del progetto PON "Cittadini e compiti di realtà" per il modulo:**

- "SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO"
- "CLIMA DI CAMBIAMENTO"
- "VENTO IN POPPA"
- "NATURA E SPORT CHIAMANO ... SCUOLA"

A tal fine dichiara di essere in possesso del seguente titolo di studio:

Laurea in \_\_\_\_\_ (specificare)

**Dichiara inoltre di:**

- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto istituto.
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali o essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
  - non essere sottoposto a procedimenti penali;
  - esperienze pregresse all'interno di contesti scolastici;
- essere disponibile a
- ✓ Concordare con la scuola i temi da trattare
  - ✓ rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola

Le dichiarazioni sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000.

Alla presente istanza, si allega:

- 1) tabella di auto-valutazione dei titoli per selezione;
- 2) *curriculum vitae* in formato europeo;
- 3) ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy presente nell'avviso di selezione

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Tabella di valutazione figura dell'ESPERTO

	TITOLI	NOTE	MIN/ MAX	
A	Requisiti di ammissione	Come da tabella 1) Titolo SI/NO 2) Esperienza SI /NO		
B	Formazione specifica di attività laboratoriale	4 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	4-12	
C	Formazione non specifica su temi relativi alla professionalità docente	2 p per titolo (corsi di almeno 20 ore)	2-10	
D	Attività di docenza in progetti Analoghi	2 p per titolo (incarichi di almeno 20 ore)	14	
E	Altro Titolo di studio diverso da quello previsto per l'ammissione ed attinente al modulo di interesse	2 p per titolo	6	
F	Master I livello/perfezionamento coerente con l'intervento **	1 p per titolo	4	
G	Master II livello/diploma specializzazione biennale/dott coerente con l'intervento **	2 p per titolo	6	
H	CEFR lingua	B1 2 pp / B2 3pp C1 4pp / C2 6pp	6	
I	Certificazione informatica	1,5 p per titolo	6	

\*\* deve trattarsi di titoli (annuali se master di I livello o corsi di perfezionamento; biennali se master di II livello o diplomi di specializzazione) post lauream, rilasciati da università dello stato - o paritarie - all'esito di superamento di apposito esame e 1500 ore di impegno e 60 CFU x anno.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_