



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ADRIANO OLIVETTI LETD08000R

Prot. n. 000181

Lecce, 10 gennaio 2020

All'albo

Al Sito Web  
ITES "A. Olivetti"

Agli Atti PON  
"A scuola con i piedi per terra e la testa  
...nel cloud"

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

"Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale""

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza e creatività digitale.

#### Progetto "A scuola con i piedi per terra e la testa ...nel cloud"

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID/28250 del 30 ottobre 2018.

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-652

CUP H87I17001070007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
- Visti i compiti e le funzioni del Dirigenti scolastico, così come previsti dalla L. 59/97, dal D.lgs. 59/98, dal D.lgs. 165/2001 e dalla L. 107/2015;
- Viste le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale""; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza e creatività digitale.
- Visto la formale lettera di autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID/28250 del 30 ottobre 2018;
- Visto il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il proprio regolamento per l'attività negoziale approvato con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 19/02/2018;

- Vista la Nota MIUR prot. n. 0034815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h;
- Visto il provvedimento prot. n. 002115 del 14/03/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del progetto relativo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza e creatività digitale;
- Visto l’inserimento del Piano PON Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale”” nell’offerta piano dell’offerta formativa per l’as 18/19, come da delibera n. 8 (integrazione attività integrative/complementari per l’a.s.2018/2019) del collegio dei docenti del 27/02/2019 e la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 12/03/2019;
- Vista la nota Prot. n. 004496 del 18/02/2019 dell’autorità di Gestione avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti.
- Vista la delibera n. 03 del Consiglio di Istituto del 12/03/2018 con la quale è stato deliberato di avvalersi in parte del codice degli appalti per la selezione degli esperti esterni a causa della particolare complessità nella realizzazione di alcuni moduli;
- Visti i criteri per la individuazione dei tutor, valutatore, altre figure e amministrativi deliberate dal collegio dei docenti (delibera n. 08 del collegio del 27 febbraio 2019);
- Visto la sequenza contrattuale sottoscritta in data 15/03/2019;
- Visto il progetto “A scuola con i piedi per terra e la testa...nel cloud”;

**DETERMINA**

**l’avvio delle procedure necessarie per la realizzazione degli ultimi due moduli del progetto denominato “A scuola con i piedi per terra e la testa...nel cloud” - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-652**

**MODULI FORMATIVI PREVISTI PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO**

MODULO	TIPOLOGIA - DESCRIZIONE	PERIODO - DESTINATARI	PROFILI RICHIESTI
<b>Big &amp; Open Data</b>	<p>Il modulo formativo permetterà di accostarsi al mondo dei dati geografici aperti e sperimentare modalità innovative per valorizzare il territorio salentino.</p> <p>La formazione/alfabetizzazione digitale relativa ai temi geografici sarà indirizzata non solo all’acquisizione delle abilità nell’uso degli strumenti tecnologici quanto piuttosto ad accrescere e migliorare le capacità spaziali dei partecipanti, approfittando delle nuove funzionalità rese disponibili dalla tecnologia. Quindi le azioni relative alle competenze digitali riguardanti l’informazione geografica, saranno orientate verso l’alfabetizzazione spaziale (spatial literacy), intendendo con questa espressione sia l’abilità nell’uso competente e confidente delle mappe e la capacità di creare rappresentazioni cartografiche attraverso la conoscenza di base degli strumenti</p>	<p><b>APRILE/GIUGNO</b></p> <p><b>Almeno 20 STUDENTI delle classi TERZE</b></p>	<p><b>ASSOCIAZIONE CULTURALE / PROFESSIONALE OPERANTE NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b></p> <p><b>TUTOR DOCENTE INTERNO</b></p>

	<p>software, sia la capacità di pensare in termini spaziali (spatial thinking) per affrontare situazioni e problemi nell'ambito della vita quotidiana, all'interno della società e del mondo che ci circonda.</p> <p>I contenuti delle mappe esperienziali prodotte saranno rese disponibili e promosse sul Web, sia all'interno dei network afferenti alle associazioni e comunità locali dedicate alla valorizzazione e promozione del territorio.</p>		
<b>Storytelling digitale</b>	<p>L'editoria e la sua storia, dalla carta al digitale. Le diverse forme della lettura e della scrittura e il concetto di generi testuali. I nuovi ruoli dell'editoria online: il ruolo del public editor, fact checking e i watchdog. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale: la scrittura collaborativa, i dispositivi di lettura digitali e le loro caratteristiche. I meccanismi di gestione dei diritti: DRM e social DRM. Usare la biblioteca scolastica e le biblioteche pubbliche, nel mondo fisico e in quello digitale. Il prestito digitale. Risorse on-line per la scrittura e la lettura. Il social reading Organizzare gruppi di lettura, anche in digitale. Il selfpublishing.</p> <p>Content design. Mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti. Organizzazione visuale dei contenuti. Digital e audio storytelling e story- making. Creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi.</p> <p>Videomapping e fotografia digitale. Sviluppo di videogiochi a scopo educativo</p>	<p><b>APRILE/GIUGNO</b></p> <p><b>Almeno 20 STUDENTI delle classi TERZE</b></p>	<p><b>ASSOCIAZIONE CULTURALE / PROFESSIONALE OPERANTE NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b></p> <p><b>TUTOR DOCENTE INTERNO</b></p>

Per la realizzazione delle Attività si espletano le procedure per la selezione di:

- N. 1 / 2 Aziende - da individuare con procedura di affidamento diretto
- N. 2 tutor (uno per ogni modulo)
- N. 2 amministrativi (20 ore e 10 ore)
- N. 1 docente Referente per la Valutazione (12 ore)
- N. 1 docente Referente per la documentazione sul sito (4 ore)

#### **INCARICHI E COMPENSI**

Di incaricare il DSGA per la gestione economica per 22 ore.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione e del Sito si fa riferimento alle tabelle contrattuali, quindi il compenso sarà di € 17,50 lordo dipendente.

Per il personale ATA si farà riferimento alle tabelle contrattuali, quindi € 14,50 lordo per gli AA.

Con il personale esterno, per i moduli sarà stipulato un contratto ai sensi del D.Lvo 50/2016 per complessivi 2100,00 € per modulo omnicomprendivi.

Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

**Saranno emessi gli avvisi per il personale interno, tutor, amministrativi, docente Referente per la Valutazione, docente Referente per la documentazione sul sito e Collaboratori scolastici.**

Per quanto riguarda le attività a carico degli esperti per il modulo di “educazione digitale” alla luce della particolarità delle attività progettate e la particolare complessità delle attività da svolgere che prevedono anche attività in azienda, si procedere secondo quanto previsto dal Regolamento interno per l’attività negoziale.

E’ previsto il contributo mensa di 1400 solo per uno dei due moduli, ma il servizio mensa sarà comunque garantita a tutti i partecipanti utilizzando le economie di questo modulo e di altri moduli PON.

Successivamente alla iscrizione degli studenti si procederà quindi con l’appalto del servizio mediante affidamento diretto garantendo la rotazione delle aziende.

Gli avvisi interni saranno pubblicati per 10 giorni, dopodiché si formeranno le varie graduatorie di merito provvisorie che diventeranno definitive il decimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate in ogni fase da un’apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico, da un docente e da un amministrativo.

Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Patrizia Colella.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia COLELLA  
Firmato digitalmente