

## Candidatura N. 13469

### 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

#### Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
<b>Denominazione</b>	IST.TECNICO ECONOMICO 'OLIVETTI' LECCE
<b>Codice meccanografico</b>	LETD08000R
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA MARUGI, 29
<b>Provincia</b>	LE
<b>Comune</b>	Lecce
<b>CAP</b>	73100
<b>Telefono</b>	0832233422
<b>E-mail</b>	LETD08000R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itcolivetti.le.it
<b>Numero alunni</b>	789
<b>Plessi</b>	LETD08000R - IST.TECNICO ECONOMICO 'OLIVETTI' LECCE LETD08001T - CAV. ING. ADRIANO OLIVETTI LECCE

#### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	32
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	32
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	No
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Rilevazione entrate/uscite degli studenti tramite badge e relativi lettori (n. 2 totem)

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ClioCOM
Estremi del contratto	prot. 752 cat. c14 del 16-02-2015



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.TECNICO ECONOMICO 'OLIVETTI' LECCE  
(LETD08000R)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13469 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Olivetti Entry Point	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELESS	€ 20.000,00	€ 12.505,00
3	L'anfiteatro multimediale		€ 5.644,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.149,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	L'Olivetti alla conquista dello spazio.
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto mira alla valorizzazione degli spazi fisici presenti nell'istituto, svincolandoli dall'utilizzo rigido e spesso monocorde, aumentandone le possibilità di fruizione collettiva, sia in riferimento al tempo di utilizzo che dell'utenza. Di particolare rilievo in quest'ottica l'obiettivo di realizzare un laboratorio linguistico mobile modulare e flessibile, attraverso una soluzione scalare che possa permetterne il potenziamento nel tempo, sia con l'aumento del numero di studenti gestibili che attraverso l'integrazione con apparecchiature informatiche multimediali. Viene proposta infine una postazione informatica al servizio anche dell'utenza esterna (tipicamente familiari degli studenti e visitatori di passaggio), una novità per l'istituto, del tipo 'chiosso informativo'.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

##### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici principali sono quelli di migliorare le modalità di insegnamento delle lingue straniere e/o l'Italiano a stranieri (anche in prospettiva di un apposito servizio pomeridiano/serale che l'istituto potrebbe avviare a beneficio delle famiglie degli studenti con una diversa lingua nativa) ed i risultati attesi sono una migliore efficienza del sistema di insegnamento-apprendimento in questo contesto. L'intervento progettuale appare di particolare rilevanza alla luce dell'importanza sempre maggiore che la conoscenza delle lingue straniere investe nel contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno. L'offerta formativa dell'istituto annovera inoltre tra gli indirizzi di studio quello RIM (Relazioni Internazionali per il Marketing), con 3 lingue straniere oggetto di studio nel triennio.

L'allestimento di un Laboratorio Linguistico potente, flessibile ed integrato con la rete Internet ha un potenziale didattico cui appare anacronistico e poco lungimirante rinunciare, risorse economiche permettendo.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

##### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Un Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, consentirebbe da un lato di ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentono al docente di porre gli studenti immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento e, dall'altro, di riorganizzare il

tempo-scuola in modo ottimale e più efficiente. Esso consentirebbe infine una riorganizzazione didattica – metodologica dell'ambiente di apprendimento in totale ottemperanza alle specifiche indicate nella Circolare Ministeriale prot. n. AOODGEFID del 15-10-2015, integrandosi perfettamente nei nuovi ambienti didattici in essa descritti, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, pouf, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula. In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico e dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche, permettendo di mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo. La destinazione dello spazio, non più legata allo spazio stesso, si adegua in maniera flessibile alla metodologia didattica adottata dal docente o privilegiata dalla scuola.

Un'altra caratteristica del progetto è quella di valorizzare l'anfiteatro prospiciente l'atrio d'ingresso della scuola, sino ad oggi (sotto-)utilizzato prevalentemente per le assemblee degli studenti, con l'ambizione di elevarlo ad un moderno ambiente aperto, multimediale ed interconnesso: le potenzialità d'utilizzo spaziano dalla fruizione collettiva di contenuti, digitali e non, in orario didattico al suo utilizzo per l'ambientazione di spettacoli (teatrali, musicali, etc.) in orario pomeridiano / serale, e da mettere eventualmente a disposizione anche di soggetti esterni. La passione dimostrata dagli studenti negli ultimi anni per attività di tipo artistico, pur se non peculiari dell'indirizzo di studi, andrebbe assecondata e stimolata: per questo motivo sono stati inseriti nella richiesta di fornitura del modulo relativo alcuni componenti da inquadrare in questa prospettiva, in particolare per incentivare il connubio delle competenze informatiche, peculiari dell'istituto, con quelle musicali, permettendo l'uso del computer come studio di registrazione audio semi-professionale.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

In linea con la più recente normativa ministeriale (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, Circolare n. 8 del 6/03/2013, Nota ministeriale prot. n. 1551 del 27/06/2013) e nell'intento di realizzare una scuola per tutti che si fondi su una concezione alta tanto dell'istruzione quanto della persona (Linee guida per l'integrazione scolastica del 05/08/2009) l'Istituto si adopera per accogliere la diversità e per individuare tempestivamente i bisogni educativi speciali sia che abbiano un nome ed un'etichetta diagnostica, sia che rappresentino piccole e transitorie difficoltà nel funzionamento evolutivo e di apprendimento. L'individuazione di questi alunni non serve ad etichettare ulteriormente ma ad ospitare tutti nella scuola e ad offrire a tutti diritto di cittadinanza. La nostra scuola si adopera affinché prevalga la cultura dell'inclusione e in tal senso predispone e organizza le sue risorse, nel senso della trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie. Questo significa che l'inclusione è il nostro progetto di scuola alla cui realizzazione collaborano tutti gli operatori scolastici ed extrascolastici con identità di scopi ma con flessibilità, nella specificità dei compiti e nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze. Per questa ragione i Consigli di classe hanno la funzione di progettare l'inclusione, avvalendosi soprattutto del lavoro di équipe, per porre ciascun allievo nelle condizioni di realizzare al meglio tutto il suo potenziale e sviluppare, quindi, la propria personalità. Non sono da meno i Dipartimenti che hanno il compito di far sì che le attività di insegnamento siano calibrate sulla valenza inclusiva dei saperi, in modo tale che le conoscenze e le competenze, che gli alunni devono costruire, contribuiscano a promuovere la cittadinanza e l'inclusione. Una valida indicazione in tal senso viene offerta dalle Linee Guida per l'attuazione dell'obbligo di istruzione (decreto ministeriale n.

139 del 22 agosto 2007), soprattutto laddove si evidenzia il fatto che gli ASSI CULTURALI rappresentano la trama su cui si definiscono le COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA (imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione): l'attenzione alla costruzione delle competenze di cittadinanza rappresenta un impegno ineludibile per lo sviluppo di ambienti di apprendimento inclusivi.

Nella pianificazione degli interventi educativi e didattici si raccomanda:

- la ricerca delle modalità che consentano la personalizzazione dell'insegnamento attraverso l'individuazione dei bisogni da soddisfare e lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- la necessità che l'alunno partecipi pienamente a tutte le attività della classe e che ogni intervento sia adeguato alle sue speciali esigenze, finalizzato al miglioramento delle abilità sociali, al potenziamento e allo sviluppo degli apprendimenti.
- la scelta accurata degli obiettivi della classe raggiungibili dall'alunno con bisogni educativi speciali, che tenga conto soprattutto delle potenzialità dell'allievo
- l'uso di facilitatori (computer, sussidi, materiali specifici, quaderni personalizzati ecc.);
- la realizzazione di strategie metodologico-didattiche che favoriscano l'apprendimento cooperativo, il tutoring;
- la ricerca di scelte metodologico-didattiche o di arricchimento del curriculum (libri di testo, uscite, visite d'istruzione, film, spettacoli teatrali, ecc) che tengano conto degli interessi, delle potenzialità e dei limiti dell'alunno con bisogni educativi speciali;
- l'incoraggiamento e la sollecitazione dell'aiuto offerto dai compagni; l'incentivo a rispettare le stesse regole comportamentali degli altri;
- la revisione dei libri di testo (riduzione, semplificazione, arricchimento e spiegazioni mediante immagini, ecc.);
- l'organizzazione flessibile della classe, attuata sistematicamente in tempi stabiliti. Il posto occupato dall'alunno nell'aula è ragionato, non è rigido, è motivato dai bisogni speciali dell'alunno
- l'attenzione da parte di tutti gli insegnanti del Cdc a realizzare una didattica inclusiva capace di rispondere ai bisogni di tutti e di ciascuno.

Ai fini dell'accertamento degli obiettivi perseguibili dall'alunno con bisogni educativi speciali, si riportano nella tabella che segue le competenze connesse alle aree che concorrono alla formazione del profilo professionale del nostro studente.

Si ricorda inoltre che la valutazione dell'alunno diversamente abile fa riferimento al processo e non alle performance e, coerentemente con la Legge 104/1992 (art. 12, comma 3), tiene conto dello sviluppo delle potenzialità dell'alunno non solo ai fini dell'istruzione, ma nell'ordine: a) dell'apprendimento; b) della comunicazione; c) delle relazioni; d) della socializzazione; e) dell'autonomia e della comunicazione personale (art. 13, comma 3). La valutazione, nel caso di programmazione ministeriale uguale a quella della classe, segue i parametri legali dei programmi ministeriali e termina con il rilascio di titoli aventi valore legale (diploma di stato).

La valutazione, nel caso di programmazione differenziata rispetto ai programmi ministeriali, avviene esclusivamente in relazione con gli obiettivi previsti nel P. E. P. e sbocca nel rilascio dell'attestato che riconosce i «crediti formativi maturati» (attestato di frequenza).

Presso l'I.T.E.S. "A. Olivetti" è anche presente e funzionante il GLI –Gruppo lavoro inclusione, che, fermi restando i compiti del GLHI, di cui all'art. 15, comma 2 della L104/1992, li amplia e ne estende la composizione anche a favore delle altre tipologie di Bes.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso****Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

progetti inseriti nel POF: 1) CERTIFICAZIONE ling. Inglese livello B1 / B2 2) LIVING LABS SMARTPUGLIA 2020 - Progetto Scuola Digitale 2.0 3) FACILE CAF 4) Potenziamento francese 5) potenziamento inglese 6) Attività seminariali: La bellezza salverà il mondo 7) Concerto di Natale 8) Teatro a scuola 9 Giornata dell'arte link al POF: <http://www.itcolivetti.le.it/pof.html>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato****(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il Laboratorio Linguistico MOBILE Wireless indicato nell'omonimo modulo del presente progetto è mobile, senza fili, facilmente spostabile in pochi minuti da un ambiente didattico ad un altro, per cui può essere approntato in modo estemporaneo in aule diverse, in funzione delle esigenze didattiche. In questo modo si schiudono interessanti scenari che aprono le porte alla possibilità di trasformare in veri e propri Laboratori Linguistici:

- aule "normali", con arredi fissi o che non consentono spostamenti per motivi di spazio
- spazi ed ambienti non dedicati espressamente alla didattica, nonché spesso sottoutilizzati, quali ad esempio l'aula magna e la biblioteca d'istituto.

Non si allega uno schema grafico per illustrare la disposizione delle attrezzature e degli arredi sulla planimetria dell'edificio in quanto il carattere 'mobile' del laboratorio oggetto della richiesta di finanziamento in questo progetto ne consentirà lo spostamento in più aule, dinamicamente.

Il modulo 'L'anfiteatro multimediale' prevede la collocazione in pianta stabile (arena aperta con gradinata prospiciente, sul lato destro, l'ingresso della scuola) di uno schermo avvolgibile elettricamente e, sul lato opposto, di un proiettore fisso adeguato a coprire la distanza dal primo (circa una dozzina di metri). Uno schermo interattivo multitouch verrà situato a parete o a tavolino (tramite staffa e/o supporto) nella stessa arena. Gli altri componenti andranno ad integrare la strumentazione audio già esistente nell'anfiteatro (mixer, casse, etc.): in particolare, la scheda audio esterna verrà connessa all'occorrenza, tramite porta USB, ad un notebook e, tramite la coppia di microfoni senza fili proposta nella fornitura del modulo, consentirà agli studenti di realizzare un registratore multi-traccia, utile anche per la produzione di colonne sonore e, più in generale, di sottofondi audio per i video-montaggi realizzati, ad esempio per l'orientamento in entrata e la partecipazione a progetti. Si noti che non si è proposto nella fornitura alcun software del tipo Digital Audio Workstation (DAW) sia perchè ce ne sono diversi validi e disponibili liberamente, sia perchè generalmente ne viene abbinato uno, magari in edizione di base, con le schede audio esterne del tipo richiesto.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Olivetti Entry Point	€ 2.000,00
LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELESS	€ 12.505,00
L'anfiteatro multimediale	€ 5.644,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.149,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 105,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 206,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.851,00)</b>	<b>€ 1.851,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.149,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Olivetti Entry Point

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Olivetti Entry Point
<b>Descrizione modulo</b>	Viene proposta con questo modulo una postazione informatica, del tipo 'chiostro informativo', al servizio soprattutto dell'utenza esterna (tipicamente familiari degli studenti e visitatori di passaggio, ad esempio nel periodo dell'orientamento in entrata): la quasi totalità del personale interno, docente e non, può contare infatti sulla disponibilità di un dispositivo mobile, notebook, tablet o, quantomeno, smartphone, perennemente connesso alla rete d'istituto in modalità WiFi per poter accedere dalle classi al registro elettronico. Rappresenta una novità per l'istituto e, in considerazione dell'utenza non necessariamente familiarizzata con l'uso di un computer, si è optato per un totem multimediale multi-touch, dispositivo sempre più comune nel quotidiano e che non dovrebbe presentare problemi d'interazione. In ogni caso, la sua dislocazione nell'atrio d'ingresso, sempre sotto la sorveglianza del personale addetto, consentirebbe un intervento immediato in caso di problemi nell'uso.
<b>Data inizio prevista</b>	25/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	27/02/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO LETD08000R - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI LETD08000R - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	TOTEM MULTIMEDIALE >21" MULTI-TOUCH	1	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELESS

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELESS
<b>Descrizione modulo</b>	Trasformazione di un qualsiasi spazio fisico interno alla scuola, comunque attrezzato, in un LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoriale interdisciplinare.
<b>Data inizio prevista</b>	25/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	27/02/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO LETD08000R - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI LETD08000R - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	Consolle Insegnante Lab Linguistico Wireless	1	€ 3.904,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Cuffia con microfono Insegnante +ricetrasmittente	1	€ 244,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Cuffia con microfono allievi+ricetrasmittente	26	€ 244,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Valige con moduli ricarica 12 batterie	3	€ 671,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.505,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: L'anfiteatro multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	L'anfiteatro multimediale
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si prefigge di valorizzare l'anfiteatro prospiciente l'atrio d'ingresso della scuola, sino ad oggi (sotto-)utilizzato prevalentemente per le assemblee degli studenti, con l'ambizione di elevarlo ad un moderno ambiente aperto, multimediale ed interconnesso: le potenzialità d'utilizzo spaziano dalla fruizione collettiva di contenuti, digitali e non, in orario didattico al suo utilizzo per l'ambientazione di spettacoli (teatrali, musicali, etc.) in orario pomeridiano / serale, e da mettere eventualmente a disposizione anche di soggetti esterni. Per assecondare la passione dimostrata dagli studenti per attività di tipo artistico sono stati inseriti nella richiesta di fornitura di questo modulo alcuni componenti per favorire ed incentivare il connubio delle competenze informatiche, uno dei punti di forza dell'istituto, con quelle musicali, permettendo l'uso del computer come studio di registrazione audio semi-professionale.
<b>Data inizio prevista</b>	25/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	27/02/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE LETD08000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO LETD08000R - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI LETD08000R - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	schermo avvolgibile elettricamente m 5x4 (LxH)	1	€ 600,00
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore wi-fi per grandi distanze (10-15m)	1	€ 1.200,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	scheda audio esterna USB per PC 24bit 96kHz	1	€ 250,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	microfono senza fili	2	€ 150,00
Schermi interattivi e non	Schermo interattivo 65" LED Multitouch a 10 punti	1	€ 3.294,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 5.644,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13469)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5249/c16
Data Delibera collegio docenti	28/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5258/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	07/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 12:21:21
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Olivetti Entry Point</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE WIRELESS</u>	€ 12.505,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>L'anfiteatro multimediale</u>	€ 5.644,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.149,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.851,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	